



FORMATION DES ENCADRANTS 2023 - 2024

www.ifres.uliege.be

Secrétariat : Éliane Nivart, Quartier Urbanistes 1,
Traverse des Architectes 5B - Bâtiment B.63b à 4000 - Liège, Sart-Tilman
Tél : +32 4 366 56 31 - Courriel : E.Nivart@uliege.be



En date du 4 juillet 2007, le CA de l'ULiège a rendu obligatoire une formation pédagogique pour les assistants au cours de leur premier mandat et pour les nouveaux membres du corps académique au cours de leur période probatoire. Cette formation débute par un séminaire d'accueil, complété par des formations à choisir dans le catalogue de l'IFRES. Quoique analogues au niveau de l'investissement personnel (il s'agit de totaliser 10 unités de formation), les parcours de formation se déclinent de manière particulière pour les deux publics.

| Nouveaux académiques | Nouveaux assistants |
|--|--|
| Séminaire d'accueil 3 jours en septembre (5 unités de formation) - Année 1 | Séminaire d'accueil le vendredi 6 octobre 2023 (2 unités de formation) - Année 1 |
| Séminaire de mi-parcours (1 unité de formation) - Année 1 | 8 formations ifres (8 unités de formation) - Années 1/2 |
| 4 formations IFRES (4 unités de formation) - Années 1/2/3 | |
| Rédaction d'un rapport de fin de formation | Rédaction d'un rapport de fin de formation |



Les formations IFRES sont ouvertes à tous les encadrants de l'ULiège.
Lieux de réflexion collective, y participer, c'est contribuer à l'essor pédagogique général de notre institution.

Bienvenue !

Toutes les informations pratiques se trouvent sur le site <http://www.ifres.ulg.ac.be/portail/formations-info>

Séances introduisant des concepts de base

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

| INTITULÉ DE LA SÉANCE | CODE | RESPONSABLES | DATES am = de 9h à 12h30 pm = de 13h30 à 17h |
|--|------------|---|--|
| Un guide pour l'enseignant, un guide pour l'étudiant : l'engagement pédagogique (pour les enseignants) | IFRE0004-1 | L. Leduc & Th. Quinet | 26/9/23 am; 7/5/24 am |
| Faire concorder ses objectifs, ses méthodes et ses évaluations | IFRE0003-1 | L. Leduc | 19/10/23 am; 6/5/24 pm |
| Stimuler l'engagement de mes étudiants dans mon cours | IFRE0009-1 | D. Verpoorten | 20/9/23 pm; 1/12/23 pm; 16/1/24 pm |
| Recourir aux méthodes actives dans mon cours en grand groupe | IFRE0090-1 | D. Verpoorten | 2/10/23 am; 5/12/23 am; 5/2/24 am |
| Introduction à l'évaluation : principes et critères de qualité | IFRE0091-1 | P. Detroz & V. Crahay | 16/11/23 am; 23/2/24 pm |
| L'évaluation à correction standardisée (QCM, VF, ...) | IFRE0092-1 | P. Detroz, V. Crahay & L. Malay | 22/11/23 am; 12/3/24 pm |
| Un "bon" enseignant ? Quelques pistes de développement professionnel | IFRE0060-1 | D. Verpoorten, L. Leduc & P. Detroz | 8/11/23 am |
| Intelligence artificielle, enseignement hybride, outils numériques... : quelle place dans mon enseignement ? | IFRE0150-1 | D. Verpoorten, J. Devyver, M. Hoffelinc & E. Maes | 25/9/23 pm; 21/11/23 am; 20/2/24 am |

Séances abordant des thèmes plus spécifiques

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

| INTITULÉ DE LA SÉANCE | CODE | RESPONSABLES | DATES |
|--|------------|--|-------------------------|
| Fixer ses niveaux d'attentes (prérequis, acquis d'apprentissage, charge de travail, modalités organisationnelles) dans mes cours | IFRE0094-1 | L. Leduc | 11/10/23 am; 12/3/24 am |
| Optimiser le recours à des supports écrits et des ressources diverses dans mes cours | IFRE0095-1 | L. Leduc, J. Devyver & E. Maes | 13/11/23 am; 7/3/24 pm |
| Relations à l'étudiant : communication, déontologie | IFRE0005-1 | L. Leduc & P. Detroz | 5/10/23 am; 6/2/24 pm |
| Organiser et animer des séances pratiques en sciences humaines | IFRE0008-1 | D. Verpoorten & G. Cormann | 31/5/24 am |
| Organiser et animer des séances pratiques en sciences et sciences appliquées | IFRE0008-2 | D. Verpoorten, B. Leyh & P. Tossings | 18/3/24 am |
| Organiser et animer des séances pratiques en sciences du vivant | IFRE0008-3 | V. Defaweux, S. Geerts, F. Melot, V. Toppets & D. Verpoorten | 28/2/24 pm |
| Organiser et animer des séances pratiques en droit | IFRE0008-4 | D. Verpoorten & A. Berthe | 14/5/24 am |
| L'évaluation de performances complexes | IFRE0096-1 | P. Detroz & V. Massart | 8/12/23 am |
| Technologie de l'évaluation | IFRE0097-1 | P. Detroz, V. Crahay & L. Malay | 6/5/24 am |
| Le portfolio étudiant, le journal de bord et le dossier d'apprentissage : principes et illustrations | IFRE0017-1 | P. Detroz & C. Delfosse | 8/3/24 pm |
| Pédagogie par projet – Concevoir, gérer et évaluer une performance collective | IFRE0064-1 | D. Verpoorten, V. Jans & N. | 21/2/24 am |
| Les feedbacks à l'université, de l'information à l'utilisation : quel rôle jouent les émotions des étudiants ? | IFRE0158-1 | P. Detroz, M. Hausman & L. Leduc | 14/3/24 am |
| APP, principes, exemples et pratique du tutorat | IFRE0052-1 | P. Detroz, A. Collard, D. Giet, F. Scholtes & V. Massart | 13/5/24 pm |
| Accompagner et évaluer des mémoires et TFE | IFRE0020-1 | D. Verpoorten & F. Jérôme | 13/10/23 am; 26/2/24 am |
| Les stages en Master : objectifs, organisation et évaluation | IFRE0065-1 | P. Detroz | 28/5/24 am |

Séances eCampus

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

| INTITULÉ DE LA SÉANCE | CODE | RESPONSABLES | DATES |
|--|------------|----------------------|---|
| Introduction à eCampus, prérequis obligatoire : LA CLASSE ÉLARGIE : « J'enrichis mon cours en présentiel à l'aide du numérique » | IFRE0151-1 | J. Devyver & E. Maes | 4/10/23 am; 19/10/23 pm; 24/1/24 am; 15/2/24 am |
| LA CLASSE ÉVALUÉE (STRUCTURÉE - VÉRIFIÉE - CERTIFIÉE) : « J'évalue mes étudiants à l'aide du numérique » | IFRE0152-1 | J. Devyver & E. Maes | 8/11/23 pm; 22/2/24 am |
| LA CLASSE COLLABORÉE : « Je favorise la collaboration entre mes étudiants à l'aide du numérique » | IFRE0153-1 | J. Devyver & E. Maes | 23/11/23 am; 13/3/24 am |
| LA CLASSE INVERSÉE : « Je booste mon présentiel en offrant une préparation en ligne de qualité à l'aide du numérique » | IFRE0154-1 | J. Devyver & E. Maes | 13/12/23 am; 18/4/24 am |

Séances pour public plus expérimenté

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

| INTITULÉ DE LA SÉANCE | CODE | RESPONSABLES | DATES |
|--|------------|--|--------------------------------------|
| L'approche par compétences | IFRE0013-1 | P. Detroz | 12/10/23 am |
| Questionner ma pratique par le micro-enseignement (si au moins 3 inscrits) | IFRE0123-1 | C. Delfosse, D. Verpoorten & F. Jérôme | 13/11/23 pm; 13/12/23 pm; 15/1/24 pm |
| Comment enseigner pour tous ? Premiers pas vers la pédagogie universelle | IFRE0148-1 | P. Detroz & C. Delfosse | 22/1/24 am |
| Évaluer et réguler ses enseignements | IFRE0073-1 | P. Detroz | 10/11/23 pm |
| Introduction à la mobilité virtuelle (formation en anglais et en ligne) | IFRE0157-1 | D. Verpoorten | 3/10/23 pm; 19/3/24 pm |

Séances du Centre de Didactique Supérieur

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

| INTITULÉ DE LA SÉANCE | CODE | RESPONSABLES | DATES |
|---|------------|---|------------------------|
| Donner cours en 1 ^{ère} année de bachelier : qu'est ce que ça change vraiment? | IFREO133-1 | L. Leduc | 6/11/23 am; 21/3/24 am |
| Identifier des leviers d'apprentissages prioritaires dans nos cours de 1 ^{er} Bac | IFREO144-1 | L. Leduc | 7/11/23 am; 22/3/24 am |
| Favoriser chez l'étudiant l'acquisition d'une méthode de travail adaptée à un cours de 1 ^{er} Bac | IFREO132-1 | L. Leduc & D. Duchâteau | 27/3/24 am |
| Quelles pratiques de feedbacks formatifs au service de l'apprentissage des étudiants en 1 ^{er} Bac ? | IFREO138-1 | L. Leduc | 28/3/24 am |
| Panorama des dispositifs d'aide à la réussite et de soutien à la First-year. Expérience à l'étranger et dans la littérature | IFREO145-1 | L. Leduc, J. Devyver, E. Maes & D. Verpoorten | 8/4/24 am |

Séminaires de mise en œuvre

Séances créditées pour 3 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

| INTITULÉ DE LA SÉANCE | CODE | RESPONSABLES | |
|--|------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Démarrer mon cours en ligne | IFREO058-1 | J. Devyver & E. Maes | Inscription sur le site de l'IFRES |
| Améliorer mon cours en ligne | IFREO088-1 | J. Devyver & E. Maes | |
| Repérer des verrous d'apprentissage dans mon cours et en améliorer la maîtrise | IFREO134-1 | D. Verpoorten | |
| Concevoir et réaliser un support d'apprentissage multimédia avec RapidMooc | IFREO159-1 | D. Verpoorten | |
| Mettre en œuvre une classe inversée | IFREO143-1 | D. Verpoorten & F. Jérôme | |
| Open scholarship/access/educational resources : amplifier « l'open » dans ma pratique | IFREO156-1 | F. Jérôme & D. Verpoorten | |
| Créer mon portfolio d'enseignant(e) | IFREO082-1 | D. Verpoorten & C. Delfosse | |
| Concevoir des activités pédagogiques comparatives pour soutenir l'apprentissage | IFREO160-1 | D. Verpoorten & M. Hoffelinck | |
| Faire un premier pas avec l'IA dans mon cours | IFREO161-1 | D. Verpoorten & M. Hoffelinck | |
| Concevoir le scénario pédagogique de mon cours | IFREO078-1 | L. Leduc | |
| Remédier à la non maîtrise des prérequis par les étudiants | CDSU0013-1 | L. Leduc | |
| Mettre en place une simulation d'examen | CDSU0014-1 | L. Leduc | |
| Développer ses pratiques de feedbacks formatifs au sein d'une activité adaptée aux besoins des étudiants | IFREO147-1 | L. Leduc | |
| Améliorer la maîtrise du français en 1 ^{er} Bac | CDSU0004-1 | L. Leduc | |
| Introduire une activité métacognitive dans ses cours | CDSU0015-1 | L. Leduc | |
| Optimiser les aspects graphiques de vos supports pédagogiques | IFREO141-1 | O. Borsu | |
| Créer un test QCM de qualité | IFREO116-1 | V. Crahay | |
| Créer un test à questions ouvertes de qualité | IFREO117-1 | V. Crahay | |

Ateliers

Séances créditées pour 1 UFP (Unité de Formation Pédagogique)

| INTITULÉ DE LA SÉANCE | CODE | RESPONSABLES | DATES |
|---|------------|-------------------------|------------------------|
| Mon corps et ma voix, outils au service de mon enseignement | IFREO129-1 | P. Detroz | 15/11/23 am; 5/6/24 am |
| Enseigner en exploitant mes forces et mes faiblesses | IFREO135-1 | P. Detroz & C. Delfosse | 20/10/23 am |
| Les cartes conceptuelles, un outil de développement et d'évaluation de performances complexes : principes, impacts et manipulations | IFREO063-1 | P. Detroz & M. Hausman | 26/10/23 pm; 9/2/24 am |