

Journée IFRES 2014 - Atelier 3

Marie-Noëlle Dumont, FSA



Cours concernés

- **CHIM0603: chimie BAC1 (250 étudiants) 50h th; 40h TD; 15h TP**
- **CHIM0286: thermodynamique BAC2 (140 étudiants) 30h th; 30h TD**

Chimie BAC1 (50-40-15)

- **TD dans un seul amphi**
 - 30 minutes « tableau »
 - 1h30 de résolution « active » des étudiants
 - 5 encadrants (professeur et assistants)
 - 2 rangs sur 3 occupés pour pouvoir circuler
- **Résolutions disponibles sur ecampus**
- **TD commencent après la fin du cours théorie (sauf pour les piles au Q2)**

Chimie BAC1 (50-40-15)

- **Avantages de la méthode**
 - Tous les étudiants ont la même info
 - Étudiants doivent être actifs (connaître la théorie et savoir avancer dans les exercices)
 - « QR » hebdomadaire
 - Étudiants plus proches des encadrants
- **Inconvénients de la méthode**
 - Niveau sonore raisonnable « à définir »
 - Présence non obligatoire
 - 2h très fatigantes pour les encadrants

Chimie BAC1 (50-40-15)

- **LABO en cellule de 25 étudiants**
 - 1 rapport préparé à 80% à domicile
 - 2 encadrants (1 assistant et 1 élève-moniteur)
 - Cotation globale
 - Préparation
 - Comportement
 - Rapport final
- **4 labos/an portant sur une matière entièrement vue en théorie et en TD**

Chimie BAC1 (50-40-15)

- Remédiation « à la demande » (1 à 2 fois par mois selon le niveau)
- 2 QR par quadrimestre (après 2 chapitres)
- 2 simulations d'examen par quadrimestre

Thermo BAC2 (30-30)

- **TD dans un seul amphi**
 - 30 minutes « tableau »
 - 1h30 de résolution « active » des étudiants
 - 4 encadrants (professeur et assistants)
- **Résolutions disponibles sur ecampus**
- **TD commencent après la fin du cours théorique**