

A propos d'un stage d'initiation à la Médecine Générale au 1^{er} Master

Didier GIET

Département de Médecine Générale
Université de Liège (Belgique)

programme

...le contexte...

...le dispositif...

...la mise en place...

...les outils d'évaluation...

...les effets...

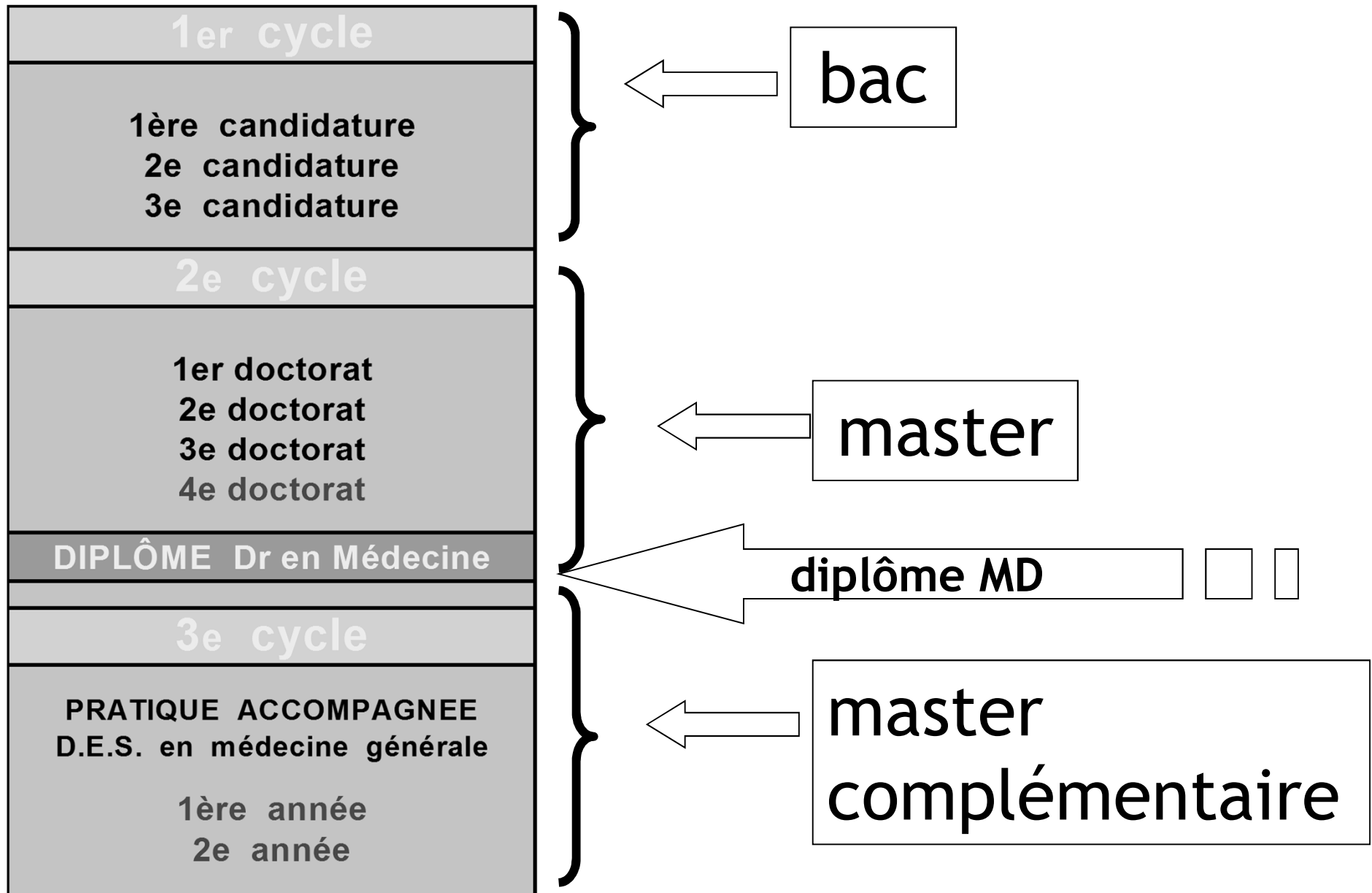
...conclusion...

le contexte

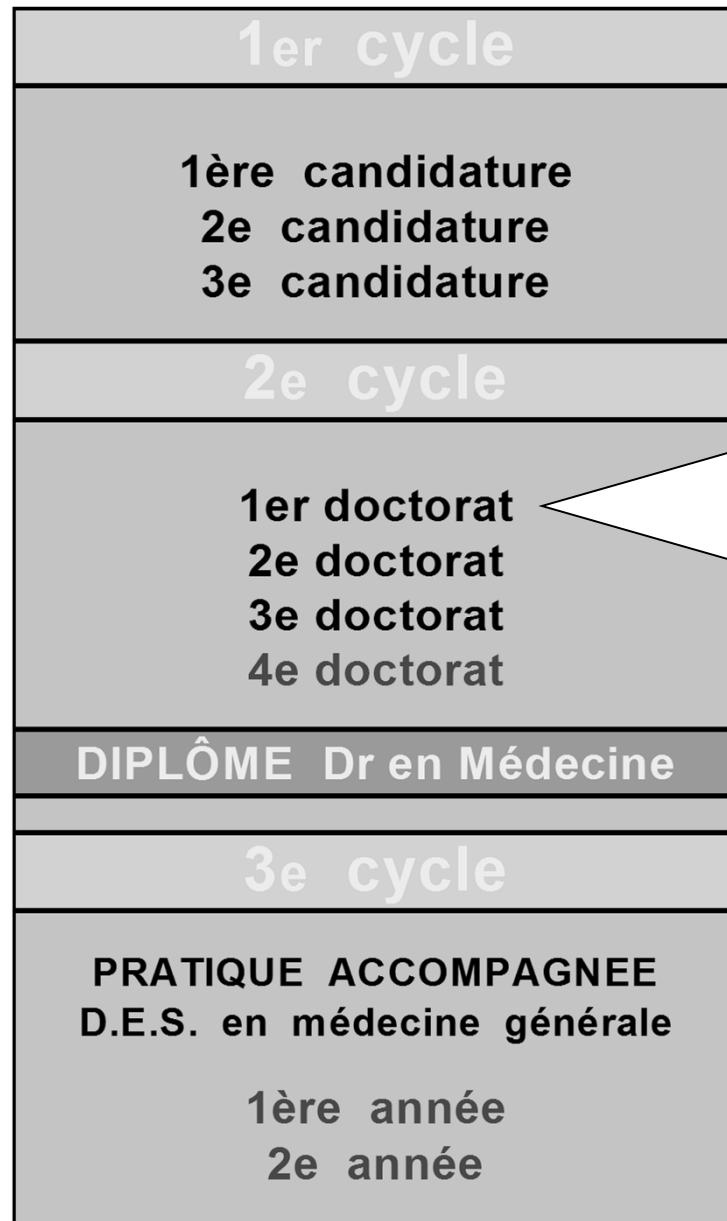
CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ formation initiale, 2^e cycle

études de médecine en Belgique



études de médecine générale en Belgique



1er cycle

1ère candidature
2e candidature
3e candidature

2e cycle

1er doctorat
2e doctorat
3e doctorat
4e doctorat

DIPLÔME Dr en Médecine

3e cycle

PRATIQUE ACCOMPAGNEE
D.E.S. en médecine générale

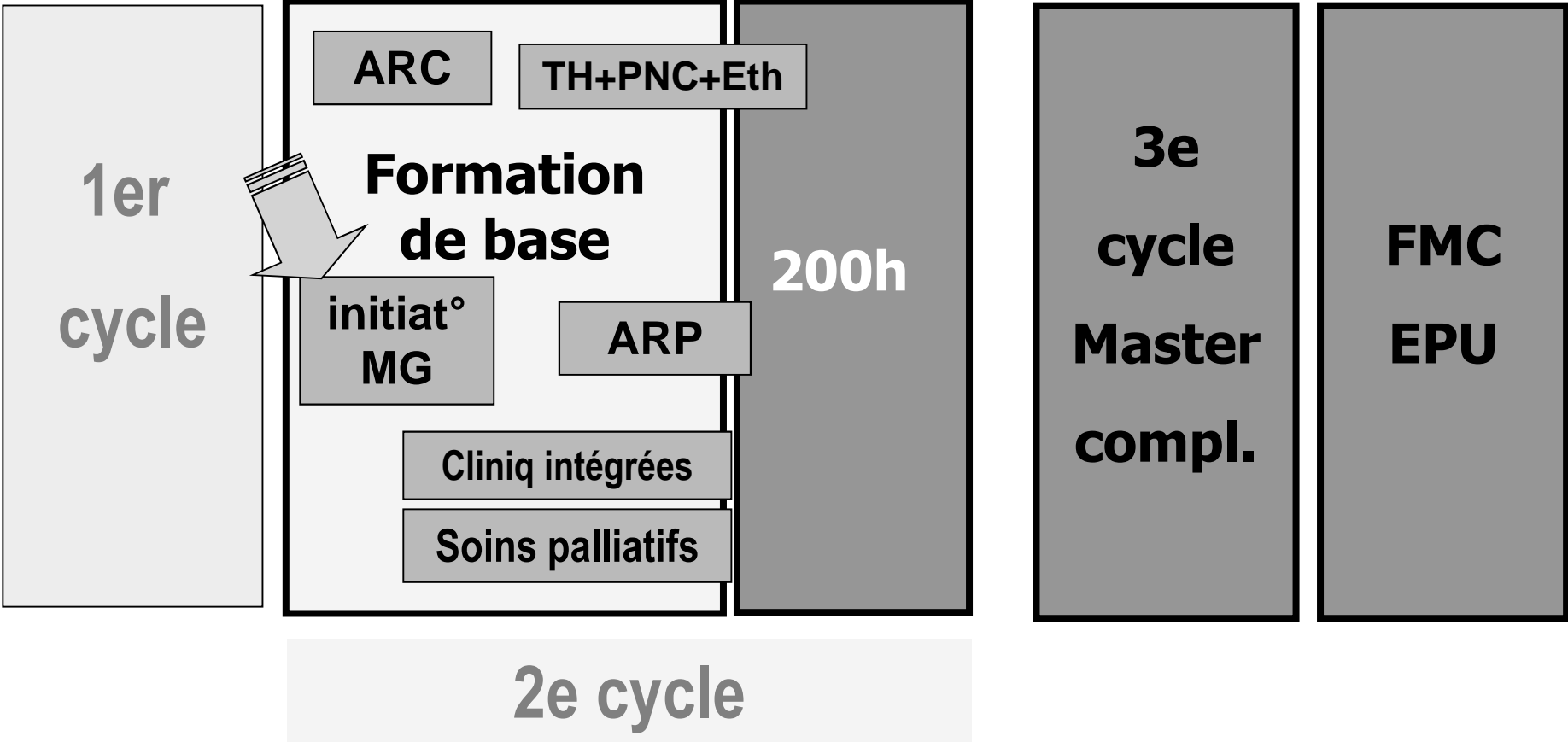
1ère année
2e année

Cours
Introduction
à la MG

dispositif

diplôme MD

implication du département de médecine générale



CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ cours « initiation à la MG » 2000-2005

objectifs :

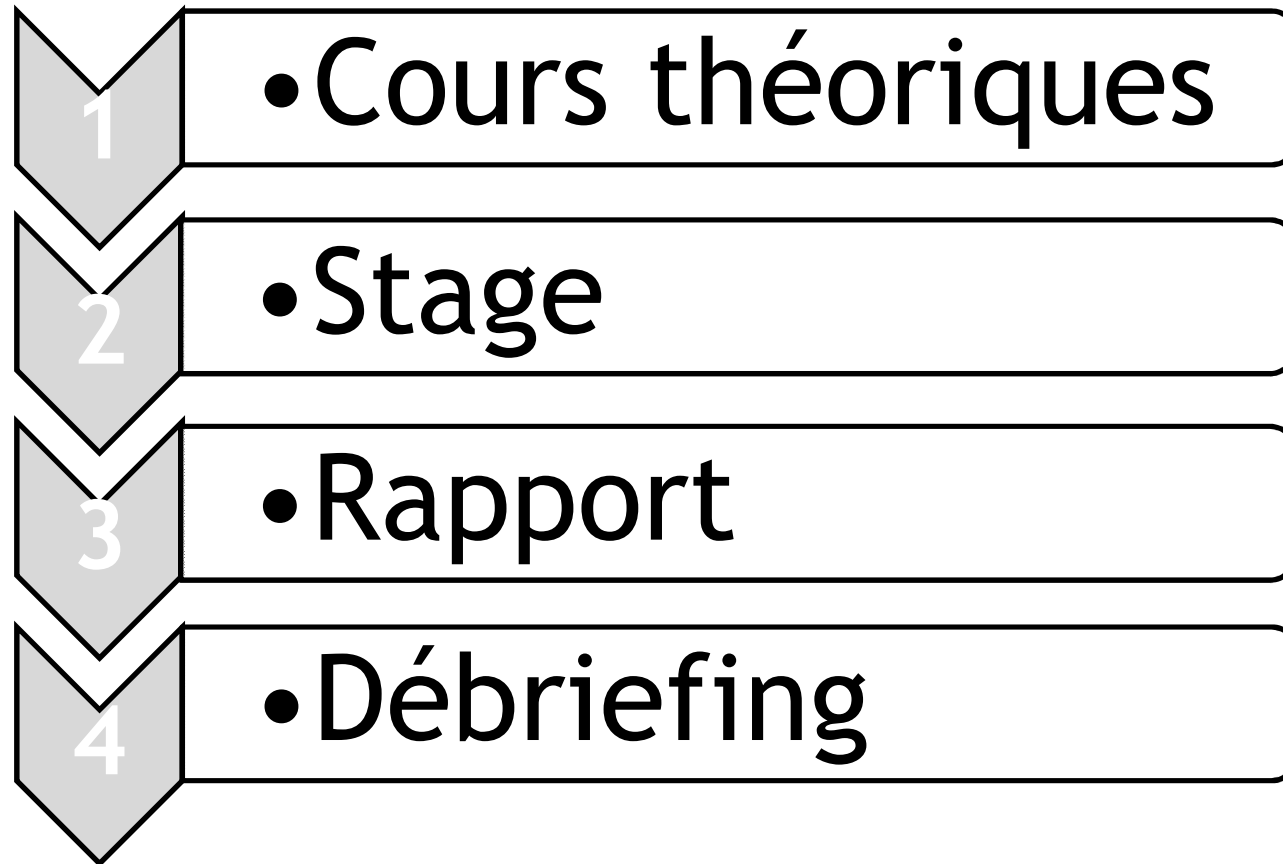
- susciter des vocations
- promouvoir la connaissance de la MG

problèmes :

-> introduction
d'un stage
d'initiation en MG

le dispositif

le dispositif



CONTEXTE

DISPOSITIF

MISE EN PLACE

OUTILS

EFFETS

CONCLUS°

10 cours ex-cathedra

1. Introduction
- ~~2. Premier recours~~
- ~~3. Approche globale~~
- ~~4. Coordination~~
- ~~5. Continuité~~
- ~~6. Dimensions collectives (1)~~
- ~~7. Dimensions collectives (2)~~
- ~~8. RMM~~
9. Observance
10. EBM et recherche



**1 Introduction
Premier recours**

2 Approche globale

**3 Coordination de soins et
continuité des soins
Dimensions collectives**

4 RMM

**+ stage
d'initiation**

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
-----------------	-------------------	----------------------	---------------	---------------	-----------------

stage d'initiation

3 demi-journées
(après le cours théorique)

mardi matin	rencontre avec MdS
jeudi matin	rencontre avec des patients à domicile
vendredi après-midi	rencontre avec MdS

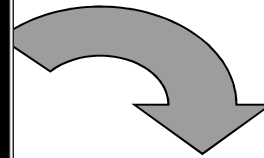
CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

stage d'initiation

3 demi-journées
(après le cours théorique)

mardi matin

rencontre
avec MdS



découverte du contexte et du cadre professionnel,
fonctionnement du cabinet, dossiers médicaux,
gestion du téléphone, organisation d'une journée-
type, gestion de la continuité (gardes et urgences),
relation avec le réseau de soins (hôpitaux, MR/MRS,
para-médicaux), notion de pharmaco-économie
(profils, génériques,...), formation médicale
continue,...

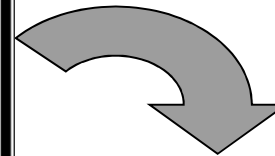
CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

stage d'initiation

3 demi-journées
(après le cours théorique)

jeudi matin

rencontre
avec des
patients à
domicile



visite en autonomie chez un ou des patients dont les affections chroniques nécessitent un suivi assez régulier, un traitement chronique complexe et un encadrement paramédical.

anamnèse (examen clinique réduit), découverte du traitement, analyse de l'observance, de la relation longitudinale avec le MG, de l'organisation du réseau de soins,...

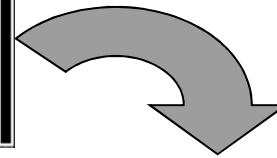
CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

stage d'initiation

3 demi-journées
(après le cours théorique)

**vendredi
après-midi**

**rencontre
avec MdS**



débriefing avec le Maître de Stage : questions relatives aux patients rencontrés, à leurs pathologies et traitements, au suivi longitudinal,...

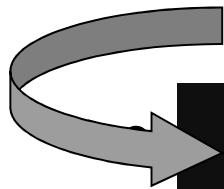
remarques du Maître de Stage au sujet des éléments médicaux scotomisés par les étudiants, des aspects non identifiés qui concernent les rôles du MG.

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

suivi du stage

✓ rapport écrit

- description de la pratique visitée



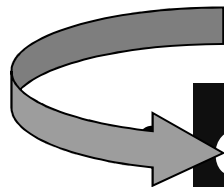
modalités de fonctionnement

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

suivi du stage

✓ rapport écrit

- regard sur la discipline



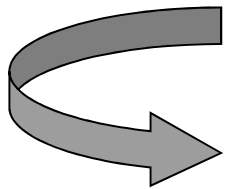
**difficultés et satisfactions majeures
du MdS ;
réflexions personnelles sur le métier
de MG**

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

suivi du stage

✓ rapport écrit

- rencontre avec les patients



pathologies et traitements

CONTEXTE

DISPOSITIF

MISE EN PLACE

OUTILS

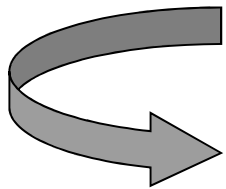
EFFETS

CONCLUS°

suivi du stage

✓ rapport écrit

- rencontre avec les patients



**déroulement de votre prise de contact
avec les patients ?**

aspects relationnels appréciés ?

difficultés relationnelles rencontrées ?

CONTEXTE

DISPOSITIF

MISE EN PLACE

OUTILS

EFFETS

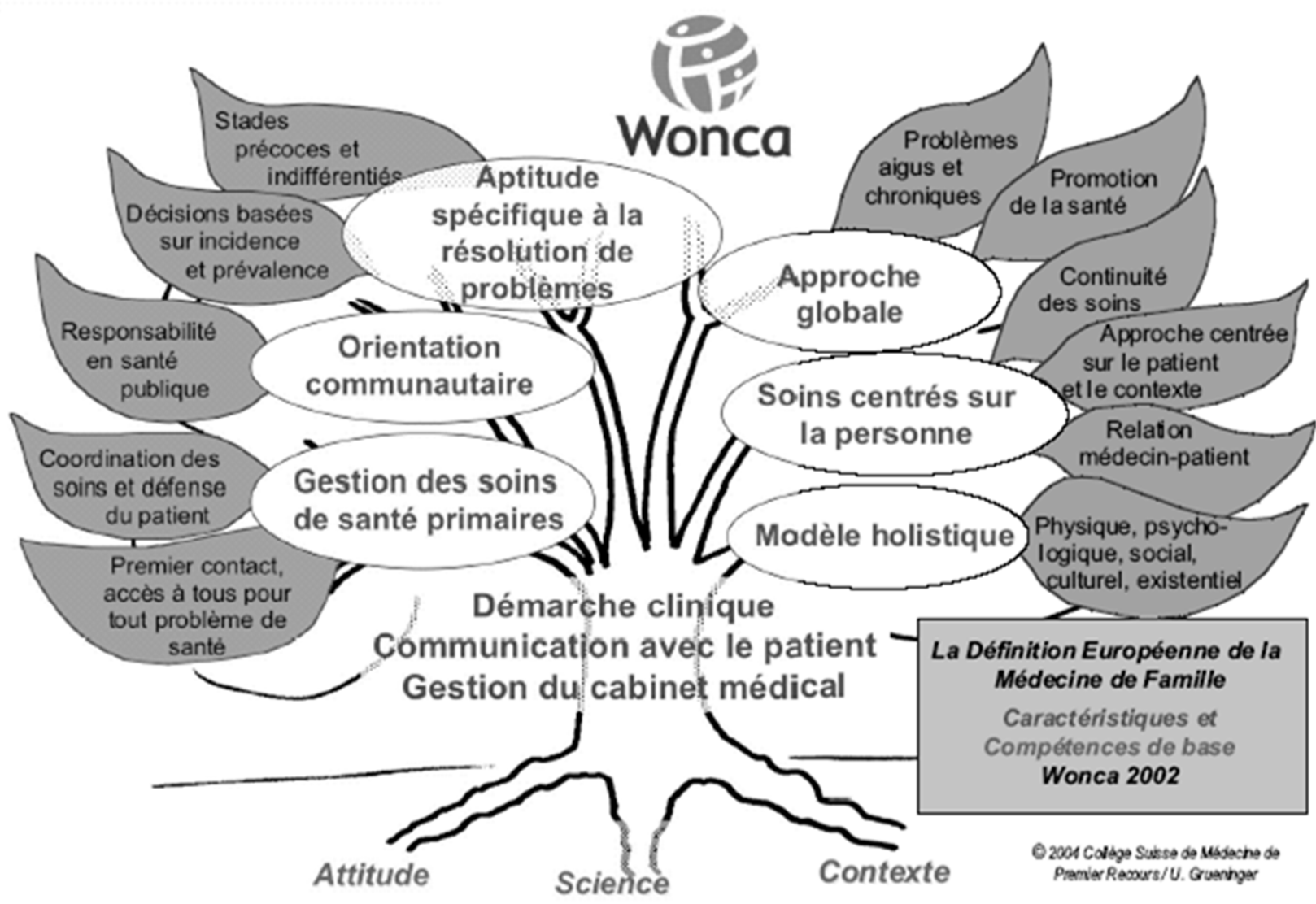
CONCLUS°

suivi du stage

- ✓ débriefing par petits groupes, basé sur les fonctions du MG



CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------



la mise en place

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ recrutement et formation de 80
Maîtres de stage généralistes
bénévoles

- déjà investis
- pratique « normale »

les outils d'évaluation

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

- ✓ **rapport de stage**
- ✓ **propos tenus aux débriefings**
- ✓ **pré-test avant le 1^{er} cours**
- ✓ **post-test après tout le dispositif
(en fin de débriefing)**

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ pré-test

- en m'inscrivant en 1^{er} bac, je me destinais à ...
- actuellement, je me destine à ...
- l'image que j'ai des **fonctions principales** du MG est...
- le cours « Introduction à la MG » doit rencontrer les objectifs suivants...

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ **post-test**

- en m'inscrivant en 1^{er} Bac, je me destinais à ...
- actuellement, je me destine à
- l'image que j'ai des **fonctions principales** du MG est...
- le cours « Introduction à la MG » a rencontré les objectifs suivants...
- amélioration à apporter au dispositif...

les effets

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ comparaison pré-test - post-test

item « image des fonctions du MG »

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ comparaison pré-test - post-test

<u>2005-2006</u>	<u>2006-2007</u>
• pré : N = 72	• pré : N = 77
• post : N = 81	• post : N = 95
• MD entourage : 24	• MD entourage : 15
• MG entourage : 11	• MG entourage : 8

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

« fonctions principales du MG »

2005-2006

pré

"référer spécialiste" (25x)
 "écoute" (18x)
 proche des patients (8x)
 conseille, informe (7x)
 confiance (6x)
 relation personnelle (5x)
 communique-négocie(4x),

post

approche globale (37x)
 suivi longitudinal (18x)
 écoute (16x)
 disponibilité (10x)
 proximité (5x)
 confiance (8x)
 fonction sociale (6x)
 fct de psy (5x)
 aide (5x)
 relation personnalisée (4x)
 accompagne-guide (4x)
 rassure (4x),...

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

« fonctions principales du MG »

2006-2007

pré

"référer spécialiste" (37x)
fonct° de 1ère ligne (21x)
suivi longitudinal (17x)
"écoute" (15x)
proximité (12x)
approche globale (8x)
fonct° sociales (7x)
psy (5x),

post

1ère ligne de soins (41)
approche globale (37)
suivi longitudinal (32),
écoute (16)
renvoi au spécialiste (11)
confiance (11)
fct° relationnelle (10)
rôle psy (9)
rôle social (7)
aide (6)
proximité du MG (4),
...

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ rapport de stage

item « réflexions personnelles au
sujet de la discipline »

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ rapport de stage : métier de MG

« après 3 années de théorie passées dans un environnement hospitalier, ce fut un choc de découvrir un aspect de la médecine ancré sur la vie réelle... »

« ce stage de MG m'a permis de bien appréhender les différentes composantes du métier »

« je me suis rendu compte qu'être MG est un métier fort relationnel...»

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ rapport de stage : métier de MG

« avant d'effectuer ce stage, je ne m'étais jamais rendu compte à quel point cette profession est épanouissante. N'ayant jamais consulté moi-même que pour des angines, je trouvais ce métier un peu monotone... »

« le MG occupe un rôle central entre le patient et le monde médical »

« cette prise de contact m'a permis de considérer la face cachée de l'iceberg »

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ rapport de stage : métier de MG

« Il est malheureux de constater que la MG n'est pas toujours considérée à sa juste valeur »

« ce stage m'a confortée dans mon choix de m'orienter vers la MG »

« ce stage m'a permis d'avoir une meilleure vision de la MG que tous les clichés que j'avais avant d'entrer en premier doctorat »

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ rapport de stage

item « aspects relationnels de la
rencontre avec les patients »

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ rapport de stage : aspect RMM

confiance accordée « par procuration »

« je trouve exceptionnel de créer une relation médecin-malade aussi forte »

« j'ai beaucoup apprécié la relation de confiance qui s'est installée entre nous... simplement parce que nous sommes étudiants en médecine... »

« même si c'était difficile, j'ai apprécié de rencontrer de vrais patients... »

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ rapport de stage : aspect RMM

intérêt de la visite à domicile

« c'est très instructif de la voir évoluer dans son environnement quotidien et de constater sa relation fusionnelle avec son fils... »

« cette rencontre à domicile permet de déterminer le contexte de vie du patient »

« dans son cadre de vie habituel le patient se sent plus à l'aise et est ouvert au dialogue »

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ rapport de stage : aspect RMM

difficulté de centrer le débat sur le médical...

« il est difficile de centrer la conversation sur la santé du patient »

« ...ce qui est accessoire du point de vue médical, ne l'est pas forcément pour le patient... »

« particulièrement au domicile, il m'a semblé difficile de trouver le juste milieu entre écoute active des problèmes médicaux et non médicaux [...] et de ne pas me laisser envahir par le besoin de contact social du patient... »

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ rapport de stage : aspect RMM

gérer l'entretien

« il m'a été très difficile de parler avec l'homme du couple... sa femme parlait pour lui... Je n'ai pas compris la dynamique de cette famille...»

« il fallait insister, tourner les questions autrement pour avoir des réponses complètes »

« je suis intervenu pour dire que le temps de parole serait le même pour les 2 (couple) »

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ rapport de stage : aspect RMM

difficulté de mettre fin à l'entretien...

« j'ai trouvé très difficile de mettre fin à l'entretien car les patients avaient encore envie de parler mais gérer notre temps faisait partie de l'exercice »

« la difficulté majeure était de clore la séance... »

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ rapport de stage : aspect RMM

difficulté de pénétrer l'intimité

« difficulté d'entrer dans des détails personnels et d'affronter l'émotion des patients »

« la timidité et la peur d'aller vers le patient ont été un obstacle à franchir... »

« certains événements ont été compliqués à aborder du fait de leur caractère dramatique »

CONTEXTE	DISPOSITIF	MISE EN PLACE	OUTILS	EFFETS	CONCLUS°
----------	------------	---------------	--------	--------	----------

✓ rapport de stage : aspect RMM

trouver la juste distance...

« comment ne pas mélanger les sentiments face aux patients ? J'ai été touché par leur histoire... »

« il va falloir que j'apprenne, dans le futur, à me positionner en tant qu'aide au patient et à ne pas porter de jugement »

« est-il incorrect d'accepter la nourriture qu'on nous offre lors d'une visite ? »

conclusion

objectifs :

- susciter des vocations
- promouvoir la connaissance de la MG

problèmes :

- ~~• apport abstrait et inhabituel~~
- ~~• ex cathedra, désertification amphi~~
- restitution et examen

conclusion

objectifs :

- susciter des vocations
- promouvoir la connaissance de la MG

effet supplémentaire :

- susciter une réflexion salutaire en matière de RMM !!!

temps de formation
passé de 15h à 20h

Merci de votre attention

D.Giet@ulg.ac.be