

Le suivi des étudiants

Au service de la régulation des cours

Vincent MARTIN




Comment consulter les traces ?

- GESTION DE COURS
 - ▼ Panneau de configuration
 - ▶ Fichiers
 - ▶ Outils pédagogiques
 - ▼ Évaluation
 - Rapports de cours
 - Système d'alerte prévenant à l'avance
 - Tableau de bord des performances
 - ▶ Centre de notes
 - ▶ Utilisateurs et groupes
 - ▶ Personnalisation
 - ▶ Paquets et utilitaires
 - ▶ Aide

3 endroits :

- ▶ Au niveau des objets
 - ▶ Suivi statistique
- ▶ Menu Evaluation
 - ▶ Tableau de bord des performances
 - ▶ Rapports de cours

Filtres possibles sur rapports :

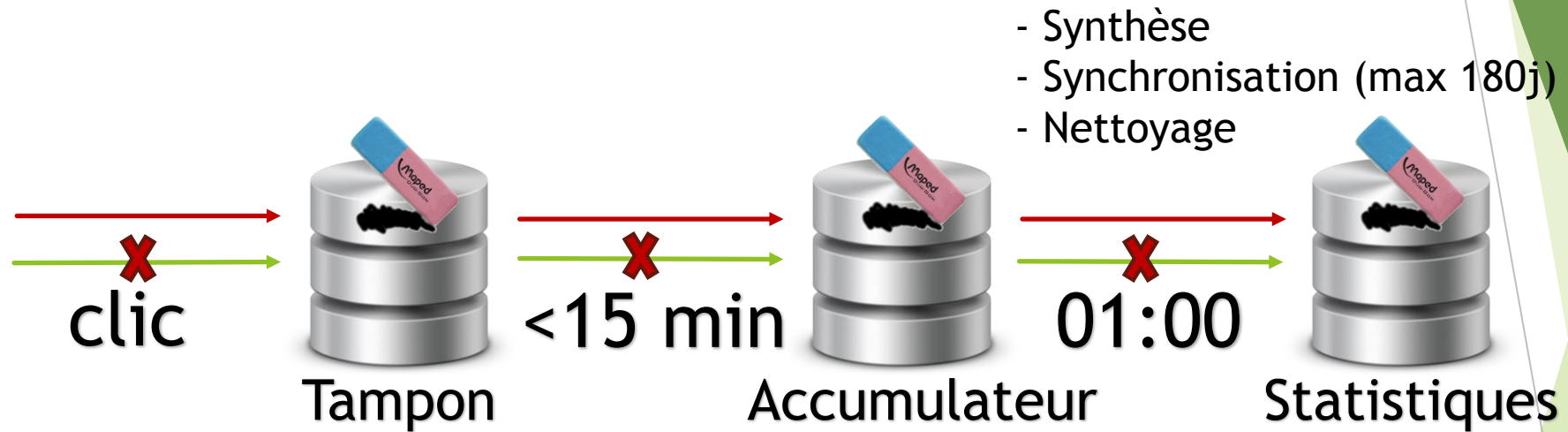
- ▶ Par intervalle de dates
- ▶ Par utilisateur(s) 

Formats possibles :

- ▶ Html
- ▶ PDF
- ▶ Word
- ▶ Excel

	Activité utilisateur dans les forums
	Activité utilisateur dans les groupes
	Course Activity Overview
	Course Performance
	Rapport de délimitation des cours
	Student Overview for Single Course
	Synthèse générale de l'activité utilisateur
	Toute l'activité utilisateur dans les onglets de contenu

eCampus - Processus de stockage des traces



Rendre un cours indisponible pour un utilisateur \neq Supprimer un utilisateur



- Attendez un jour pour consulter les rapports
- Sauvez vos rapports fin d'année académique

Mes étudiants sont-ils actifs ?

Tableau de bord des performances



Nom	Prénom	Nom d'utilisateur	Fonction	Dernier accès au cours	Nombre de jours depuis le dernier accès au cours	État d'analyse	Version adaptable	Plate-forme de discussion	Système d'alerte prévenant à l'avance	Afficher les notes
Esquivel	Cédric	s0000000	Étudiant	18 av. 2013 14:22:59	7	0		0	-	
Castro	Alfredo	s8000000	Étudiant	5 av. 2013 13:25:20	20	0		0	-	
Jaramila	Guillaume	s9800000	Étudiant	16 av. 2013 16:07:30	9	0		0	-	
Dominic	Olivier	s1200000	Étudiant	8 av. 2013 09:18:30	17	0		0	-	
Murphy	Isabelle	s9000000	Étudiant	13 av. 2013 00:59:25	13	0		0	-	

A quels moments mon cours est-il consulté ?

Rapport « Vue d'ensemble de l'activité du cours » 

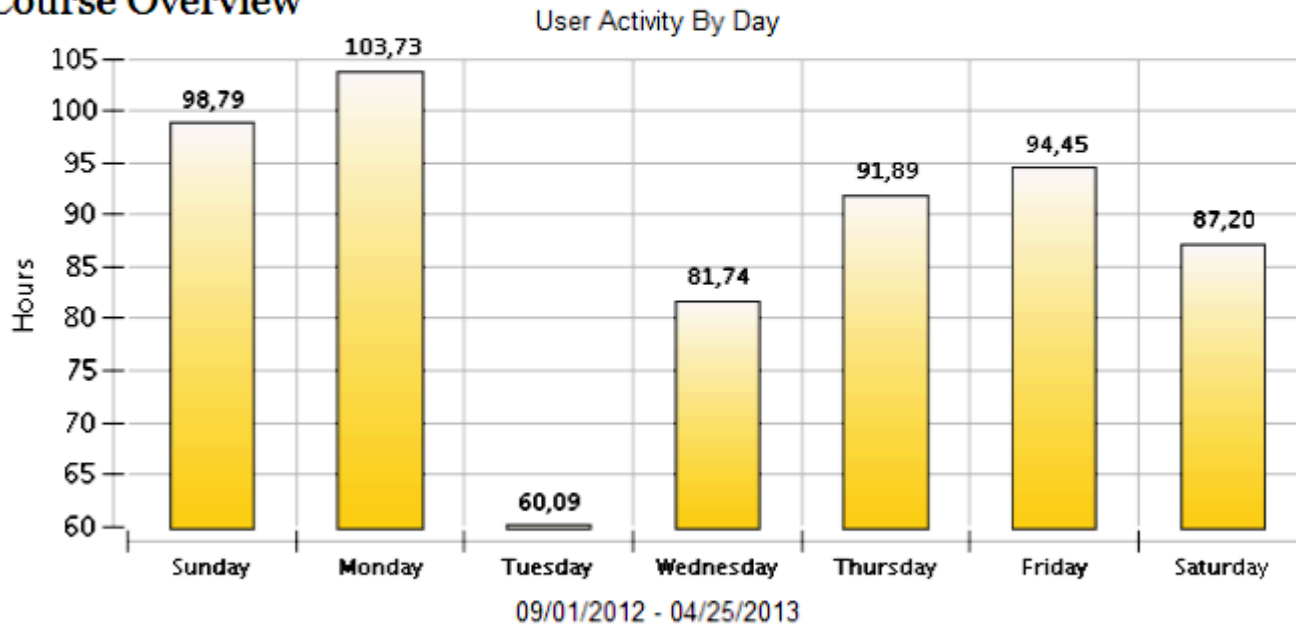
Course Name	Approche et questions sociopolitiques dans l'enseignement supérieur
Course ID	PESU0027-1-CL
Number of Students	43
Number of Users	47
Date Range	09/01/2012 - 04/25/2013

► Tableaux mensuels de répartition par étudiants et par jour

► Liaisons vers le rapport « Vue d'ensemble d'un étudiant » 

Activity is shown for enrolled users only.

Course Overview



Total Time in Course	617,90
Avg Time Per User	13,15

Student Time in Course	59,75 Hrs
Avg Time Per User	13,15 Hrs
Total Items	15
Total Logins	48
Last Login Date	4/7/13 07:10 PM

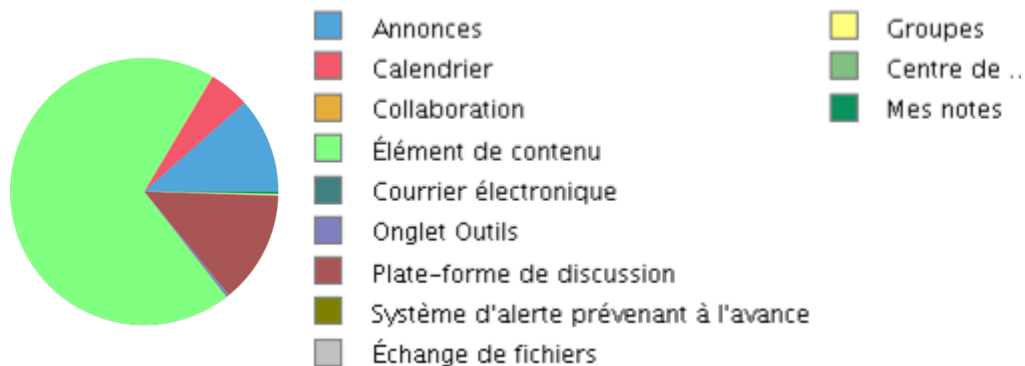
Quels outils sont réellement utilisés dans mon cours ?

Rapport « Synthèse de l'activité utilisateur »



- Accès / Application : Nombre de requêtes : 4047 !

Accès / application		
Code onglet	Requêtes	Pourcentage
Blackboard Scholar	0	0,00%
Élément de contenu	2794	69,04%
Plate-forme de discussion	551	13,62%
Annonces	468	11,56%
Calendrier	198	4,89%
My Scholar Home	0	0,00%
SafeAssign	0	0,00%



Quels onglets sont consultés ?

Rapport « Toute l'activité utilisateur dans les onglets de contenu »



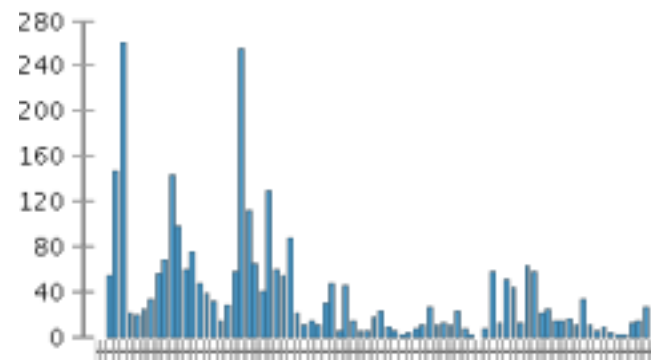
► Accès / contenu



Dossier	Requêtes	Pourcentage
Activité 1	466	16,65%
Activité 2	445	15,90%
Activité 3	345	12,33%
Activité 4	299	10,68%
Activité 5	218	7,79%
Activité 6	297	10,61%
Créer mon blog	129	4,61%
Pour démarrer	600	21,44%
	2799	

► Tableau de répartition par étudiants et par onglets de contenu

► Accès / date



► Tableaux mensuels de répartition par étudiants et par jours

A quel moment un objet est-il consulté ?

Objet « Rapport des statistiques » »



- ▶ Accès / date
- ▶ Accès / heure de la journée
- ▶ Accès / jour de la semaine



Nombre de requêtes différent du nombre de consultations!



Activez le suivi statistique

youtube8

Activé : Suiv

Modifier

Version adaptable

Version adaptable : Avancées

Ajouter des alignements

Définir l'état d'analyse(Désactivé)

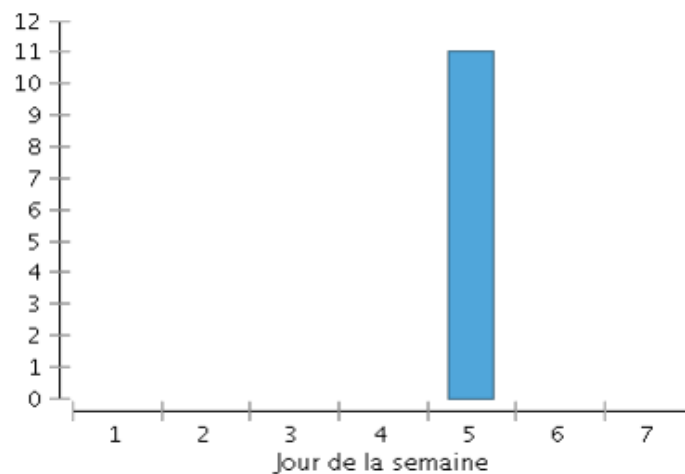
Méta-données

Suivi statistique (Activé/Désactivé)

Afficher le rapport des statistiques

Accès / jour de la semaine

Jour de la semaine	Requêtes	Pourcentage
SUN	0	0,00%
MON	0	0,00%
TUE	0	0,00%
WED	0	0,00%
THU	11	100,00%
FRI	0	0,00%
SAT	0	0,00%
	11	



L'impact de la structuration du contenu sur le suivi



- ▶ Différence entre Objet et Fichier joint
- ▶ Impact des conteneurs de contenus sur le suivi :
 - ▶ Dossier contenu
 - ▶ Plan de la leçon
 - => tous les contenus affichés en même temps
 - ▶ Module d'apprentissage
 - => contenus affichés un à un via un menu



Utilisez des objets

Placez votre objet dans un module d'apprentissage


Comment inciter les étudiants à consulter un contenu ?

Tableau de bord des performances « Etat d'analyse »



Nom	Prénom	Nom d'utilisateur	Fonction	Dernier accès au cours	Nombre de jours depuis le dernier accès au cours	État d'analyse	Version adaptable	Plate-forme de discussion	Système d'alerte prévenant à l'avance	Afficher les notes
-----	--------	-------------------	----------	------------------------	--	----------------	-------------------	---------------------------	---------------------------------------	--------------------

Vue enseignant

 **Page**
Activé : Analyser

- Modifier
- Version adaptable
- Version adaptable : Avancées
- Ajouter des alignements
- Définir l'état d'analyse(Activé)**
- Méta-données
- Suivi statistique (Activé/Désactivé)
- Progrès de l'utilisateur
- Supprimer

Vue étudiant

 **Page**
 Analysé comme analysé

- ▶ Déclaratif
- ▶ Pas de durée de consultation
- ▶ Uniquement sur objet
- ▶ Utilisable pour version adaptable

Que peuvent-ils voir ? - Quelles alertes ont-ils reçus ?

Tableau de bord des performances « Version adaptable et Système d'alerte prévenant à l'avance » 

Nom	Prénom	Nom d'utilisateur	Fonction	Dernier accès au cours	Nombre de jours depuis le dernier accès au cours	État d'analyse	Version adaptable	Plate-forme de discussion	Système d'alerte prévenant à l'avance	Afficher les notes
-----	--------	-------------------	----------	------------------------	--	----------------	-------------------	---------------------------	---------------------------------------	--------------------

- Contenus
 - mon examen
 - mon examen non noté
 - mon moteur de recherche
 - mon premier module d'apprentissage
 - ma premiere page de module
 - Skyrim
 - Page non suivie

Masqué Affiché
 Non analysé Analysé

- ▶ Date de dernier accès au cours
- ▶ Échéance expirée sur devoir ou examen (noté ou non)
- ▶ Valeur de la note d'un élément noté

Disponible	Nom	Type	Correspond aux critères	État détaillé
Oui	Mauvais score	Noter	Oui	Critères de la règle : Examen - testalerte[20] - Résultat inférieur ou égal à 12 Résultat : 0

Quels contenus ont été consultés par un étudiant ?

Rapport « Vue d'ensemble d'un étudiant » 

Student Activity by Item in the Course

Item Name And Type	Total Time Spent in Hours	Number of Times Accessed	Initial Access Date/Time
Activité 1 Dossier Contenu	0,06	14	12 févr. 2013 16:10
Activité 1: Conférence « Les mutations de l'Enseignement Supérieur en Europe » Plan de la leçon	6,24	9	14 févr. 2013 10:14
Activité 2 Dossier Contenu	4,41	12	15 févr. 2013 11:28
Activité 2: Evolution du paysage de l'Enseignement Supérieur en Communauté française de Belgique Plan de la leçon	23,01	11	15 févr. 2013 11:28
Activité 3 Dossier Contenu	0,07	6	1 mars 2013 11:41
Activité 3: Politiques d'accès et de réussite dans l'enseignement supérieur de la Communauté française Plan de la leçon	4,48	3	1 mars 2013 21:23

- ▶ Les contenus sans suivi statistique sont également présents
- ▶ Certains contenus n'apparaissent que par leur conteneur (dossier et plan de leçon)!

Les forums sont-ils utilisés ?

Rapport « Activité utilisateur dans les forums »



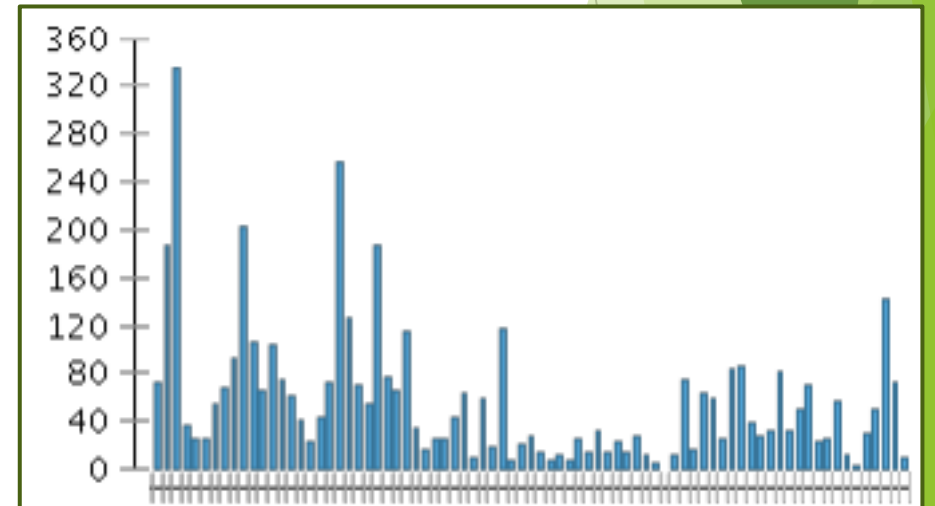
- ▶ Accès/forum : Page d'affichage des sujets d'un forum

Accès / forum		
Forum	Requêtes	Pourcentage
Questions relatives au cours	275	100,00%
	275	

- ▶ Messages/forum : Page d'affichage du fil de discussions d'un sujet

Messages / forum		
Forum	Requêtes	Pourcentage
Questions relatives au cours	152	100,00%
	152	

- ▶ Tableau de répartition par étudiants et par forums
- ▶ Accès / date : Nombre de requêtes : 4460 !
 - ▶ Tableau de répartition par date
 - ▶ Tableaux mensuels de répartition par étudiants et par jour



Comment les étudiants rédigent-ils dans les forums ?

Tableau de bord des performances « Plate-forme de discussion »



Nom	Prénom	Nom d'utilisateur	Fonction	Dernier accès au cours	Nombre de jours depuis le dernier accès au cours	État d'analyse	Version adaptable	Plate-forme de discussion	Système d'alerte prévenant à l'avance	Afficher les notes
-----	--------	-------------------	----------	------------------------	--	----------------	-------------------	---------------------------	---------------------------------------	--------------------

Forum ▲	Total des messages	Date du dernier message	Longueur moyenne des messages	Longueur minimum des messages	Longueur maximum des messages	Position moyenne des messages	Noter
Dossier de progression	9	Fri Nov 16 15:31:42 CET 2012	986	69	4068	3	-
PESU0016 : Enseigner	1	Fri Jan 18 10:27:24 CET 2013	713	713	713	1	-
PESU0017 : Réguler	1	Thu Mar 07 10:00:19 CET 2013	391	391	391	1	-
Ressources et références intéressantes à partager	1	Fri Nov 16 15:35:01 CET 2012	360	360	360	2	-

Quels sont les groupes actifs ?

Les groupes :

- ▶ Collaboration
- ▶ Inscription auto, manuelle, aléatoire
- ▶ Version adaptable

Outils du groupe

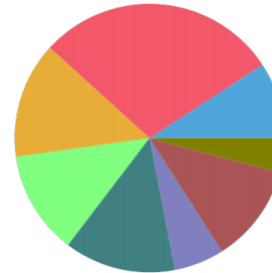
Blog de groupe
Collaboration
Échange de fichiers
Envoyer un message électronique
Groupe Wiki
Journal de groupe
Plate-forme de discussion collective
Tâches de groupe

Rapport « Activité utilisateur dans les groupes »



▶ Accès / Groupe

Accès / groupe		
Dossier	Requêtes	Pourcentage
3e an. bac. droit	60	9,22%
Cas Pratiques hors option	0	0,00%
Option Cas Pratiques	189	29,03%
Option Cas Pratiques 1	91	13,98%
Option Cas Pratiques 2	81	12,44%
Option Cas Pratiques 3	87	13,36%
Option Cas Pratiques 4	39	5,99%
Option Cas Pratiques 5	77	11,83%
Option Cas Pratiques 6	27	4,15%
	651	



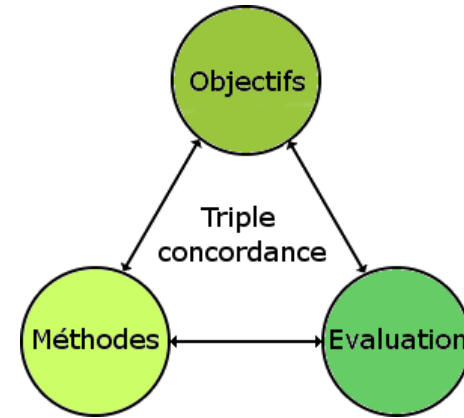
- ▶ Tableau de répartition par étudiants et par groupes
- ▶ Accès / Date : Nombre de requêtes : 651
 - ▶ Tableau de répartition par date
 - ▶ Tableaux mensuels de répartition par étudiants et par jour

eCampus et Triple concordance

LIRE

- ↳ Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication ✓
 - Tenir compte du projet du lecteur et de ses connaissances préalables ✓
 - Adapter sa stratégie de lecture en fonction du projet et du temps ✓
- ↳ Construire du sens ✓
- ↳ Exercer son esprit critique ✓
- ↳ Identifier, comprendre et interpréter différents types de textes ✓
- Développer une réflexion critique sur sa propre lecture ✓

LIRE	LIRE
LIRE.I	Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication
LIRE.I.1	Tenir compte du projet du lecteur et de ses connaissances préalables
LIRE.I.2	Adapter sa stratégie de lecture en fonction du projet et du temps
LIRE.II	Construire du sens
LIRE.III	Exercer son esprit critique
LIRE.IV	Identifier, comprendre et interpréter différents types de textes
LIRE.V	Développer une réflexion critique sur sa propre lecture



- ▶ Objectifs :
 - ▶ Définis au niveau administrateur d'eCampus
 - ▶ Compétence unique
 - ▶ Mappage possible
 - ▶ Liaisons configurables aux cours

- ▶ Méthodes et Evaluation :
 - ▶ Alignements



Mon cours couvre-t-il tous les objectifs ?

Rapport « Rapport de délimitation des cours »

Catégorie	Objectifs				Contenu				
	Total	En cours d'utilisation						Autres éléments du cours	
		Non utilisée	Délimitée	Non délimitée					
				Examens	Examens non notés	Questions	Noté	Non noté	
Socle de compétences Français - LIRE	26	1 4%	18 69%	7 27%	1 3%	1 3%	5 16%	5 16%	19 61%

Socle de compétences Français - LIRE

[Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication](#)

Nom de l'élément	Type	Description	Emplacement
devoir3	Contenu du cours	Télécharger le document	examens24
wiki4	Wiki		

[Construire du sens](#)






Nom de l'élément	Type	Description	Emplacement
plan_leçon_3	Contenu du cours	ceci est le plan de la leçon	Contenus
youtube8	Contenu du cours		Contenus

[Repérer les indices visuels d'organisation du texte](#)

Nom de l'élément	Type	Description	Emplacement
Question à réponses multiples	Question	Trouvez les intrus	
dossier10_fichier13	Contenu du cours		dossier10

Mon cours couvre-t-il tous les objectifs ?

Rapport « Rapport de délimitation des cours »

Description	Contenu				
	 Examens	 Examens non notés	 Questions	Autres éléments du cours	
				 Évaluable	 Non évaluable
Benchmark					
Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication	0	0	0	2	0
Construire du sens	0	0	0	0	2
Exercer son esprit critique	0	0	1	0	1
Identifier, comprendre et interpréter différents types de textes	0	0	1	0	1
Développer une réflexion critique sur sa propre lecture	1	0	0	1	0
Indicator					
Découvrir des infos implicites	0	0	1	0	1
Distinguer l'essentiel de l'accessoire, le réel de l'imaginaire, le vraisemblable de l'in vraisemblable, le fait de l'opinion, le réel du virtuel	0	0	1	0	1
Identifier des valeurs inhérentes au texte et l'idéologie sous-jacente	0	0	0	0	1
Identifier dans un texte la structure dominante (narratif, descriptif, explicatif, argumentatif, injonctif, poétique, dramatique)	0	0	0	1	0
Repérer la présence dans un même texte de différents types textuels (narratif, poétique, argumentatif...) ou de différents genres	0	0	0	0	1
Custom					
Repérer les indices visuels d'organisation du texte	0	0	1	0	1
Percevoir le sens global	0	0	0	0	1

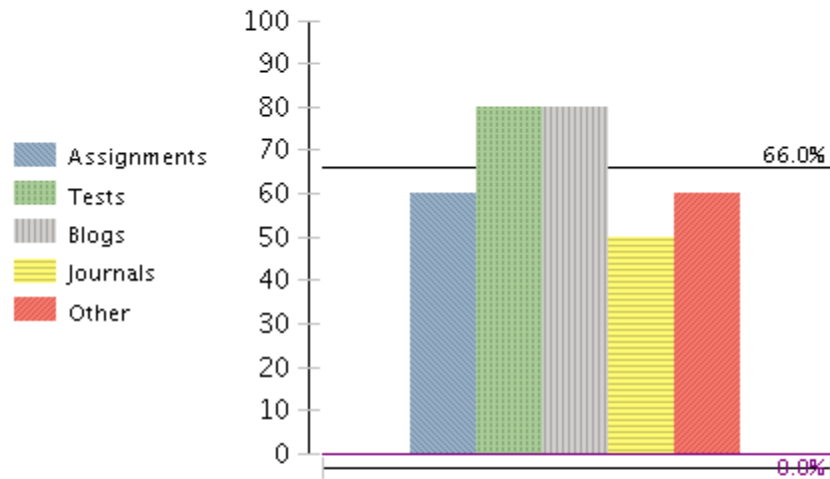
Quelles sont les performances des étudiants ?

Rapport « Performance du cours » » 

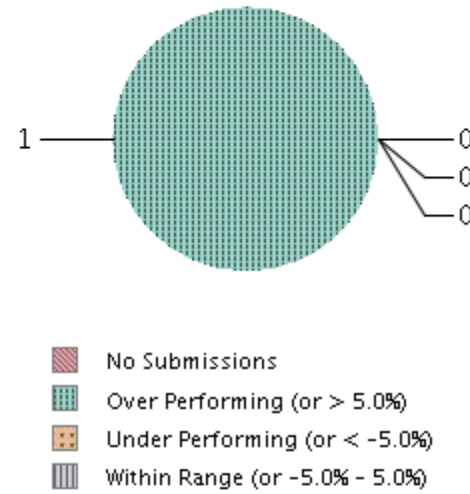
Course Overview

Performance Target	Performance Range	Course Average	Median	Mode	Standard Deviation
0,0%	+/- 5% (or -5% - 5%)	66,0%	60,0%	80,0%	13,4%

Average Score (in %)

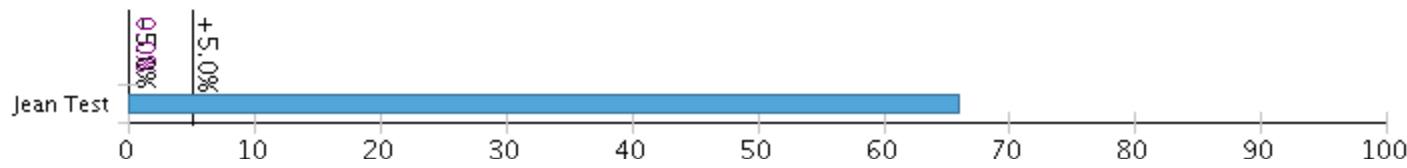


Students Over/Under Avg



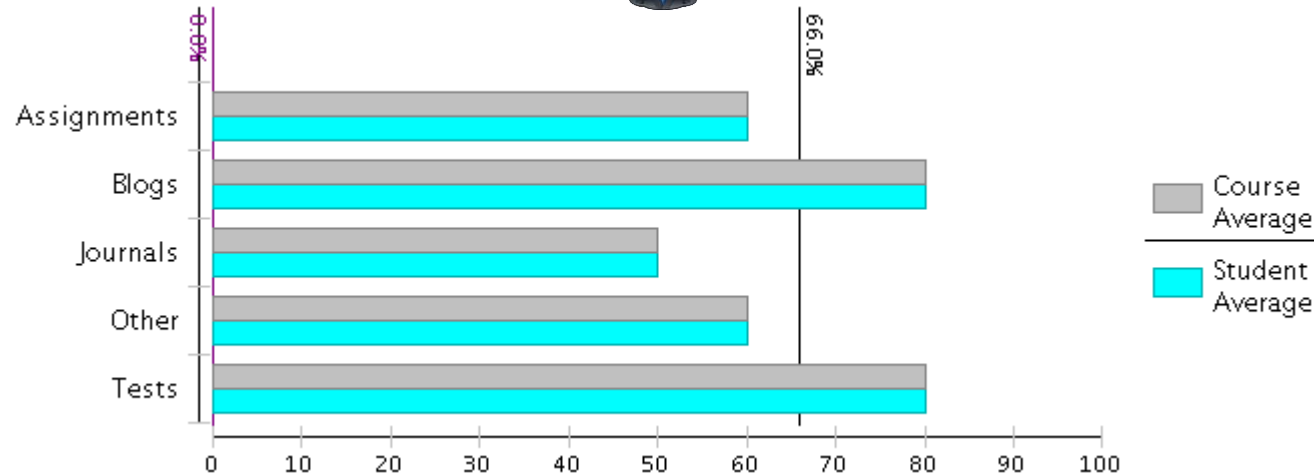
Performance Average Below -5.0%	Average Score (in %)	Performance Offset	Count of Items
Assignments	60,0%	60,0%	1
Tests	80,0%	80,0%	1
Blogs	80,0%	80,0%	1
Journals	50,0%	50,0%	1
Other	60,0%	60,0%	2

Student Overview



Quelle est la performance d'un étudiant ?

Rapport « Performance du cours »



Performance Average Below -5.0%	Student			Course
	Average Score	Performance Offset	Count of Items	Average Score
Assignments	60,0%	60,0%	1	60,0%
Blogs	80,0%	80,0%	1	80,0%
Journals	50,0%	50,0%	1	50,0%
Other	60,0%	60,0%	2	60,0%
Tests	80,0%	80,0%	1	80,0%

Detail by Goal

Performance Average Below -5.0%	Overall Average	Assignments	Tests	Blogs	Journals	Other
Student Avg (Count)						
ULg Lire(2013) Socle de compétences Français - LIRE						
Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication	60,0%	60.0% (1)	-	-	-	60.0% (1)
Tenir compte du projet du lecteur et de ses connaissances préalables	No Alignments Exist	-	-	-	-	-

Pour conclure...

- ▶ Aide à la régulation des apprentissages et du support de cours
- ▶ Au sein des rapports :
 - ▶ Appellation « requête » confuse
 - ▶ Illisibles avec un grand nombre d'étudiants
 - ▶ Rapports parfois incomplets



Conseils :

Attendez un jour pour consulter les rapports

Sauvez vos rapports fin d'année académique

Activez le suivi statistique

Utilisez des objets plutôt que des fichiers joints

Placez votre objet dans un module d'apprentissage

Contactez-nous pour définir les objectifs

Quelles améliorations sont envisagées ?

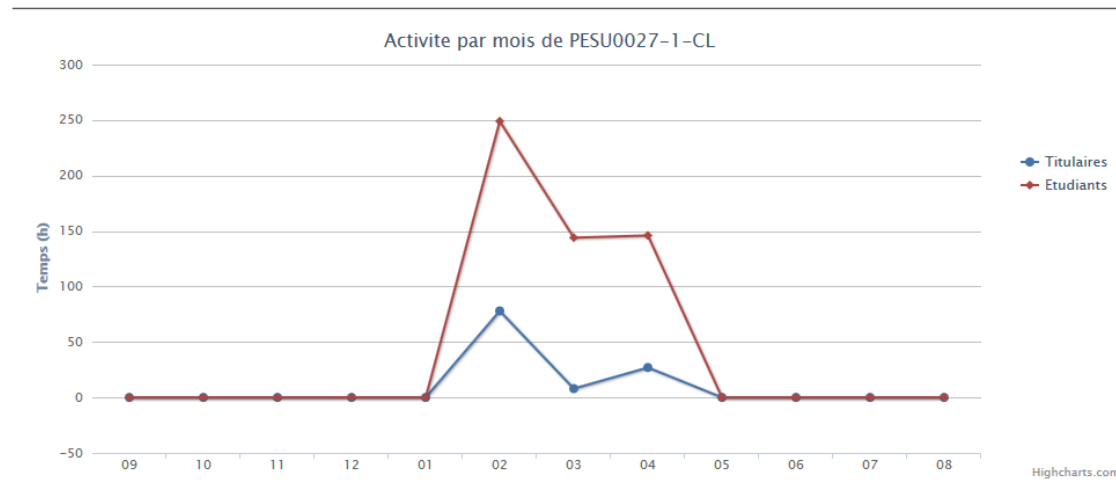
- ▶ Data Mining avec WEKA et KEEL:
 - ▶ Analyse des parcours
 - ▶ Erreurs fréquentes
 - ▶ Indicateurs d'efficacité des activités
 - ▶ Liaison avec cotes finales
- ▶ Rapport condensé :
 - ▶ Votre avis nous intéresse !



Waikato Environment for Knowledge Analysis



Knowledge Extraction based on Evolutionary Learning



Des questions ?

