

# Par dessus l'épaule de l'étudiant

## Réflexivité et ajustement progressif

### du cours de méthode de recherche qualitative

Christophe Lejeune

Institut des sciences humaines et sociales  
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation  
HEC – École de gestion

13 mai 2013

## Contexte : enseignement de la méthode qualitative

	Cours	Population	Taille	Feedback
2007-	SOCI0103-1	Bac 3 & APM	150	Entretiens
2011-	METO0821-1	Ma2	7	$\Phi$
2009-	GEST3138-1	Doctorants	40	Collègues

# Entretiens individuels

- Éléments déclencheurs :
  - Souci d'évaluer ce qui fonctionne
  - Évaluations existantes
  - Retours pour les autres enseignements
- Modalité : entretiens individuels rétrospectifs
- Qui :
  - ≠ disciplines
  - ≠ cursus
- Objet :
  - Ce qui a fonctionné
  - Ce qui mériterait d'être amélioré

## Exemples de modifications apportées

	Travail	Encadrement	Évaluation
2007-2008 2008-2009	individuel	2 assistants + un enseignant	3 x 50 rapports
2009-2010 2010-2011	en équipe	2 assistants + un enseignant	3 x 10 rapports
2011-2012 2012-2013	en équipe	3 moniteurs 2 moniteurs + un enseignant	30 exposés

# Exemples de modifications apportées

## Avant

- 2009 : Travail personnel
- 2011 : Exemples provenant de la littérature
- 2012 : Commentaires par équipes

## Après

- Travail en équipe
- Exemples provenant des années précédentes
- Séance collective de feedback

∃ raisons institutionnelles ou pédagogiques

# Apports & Limites

## Apports

- Ajustement
- Attractivité

## Limites

- Désirabilité
- Ceux qui ont disparu
- Ceux qui déclinent