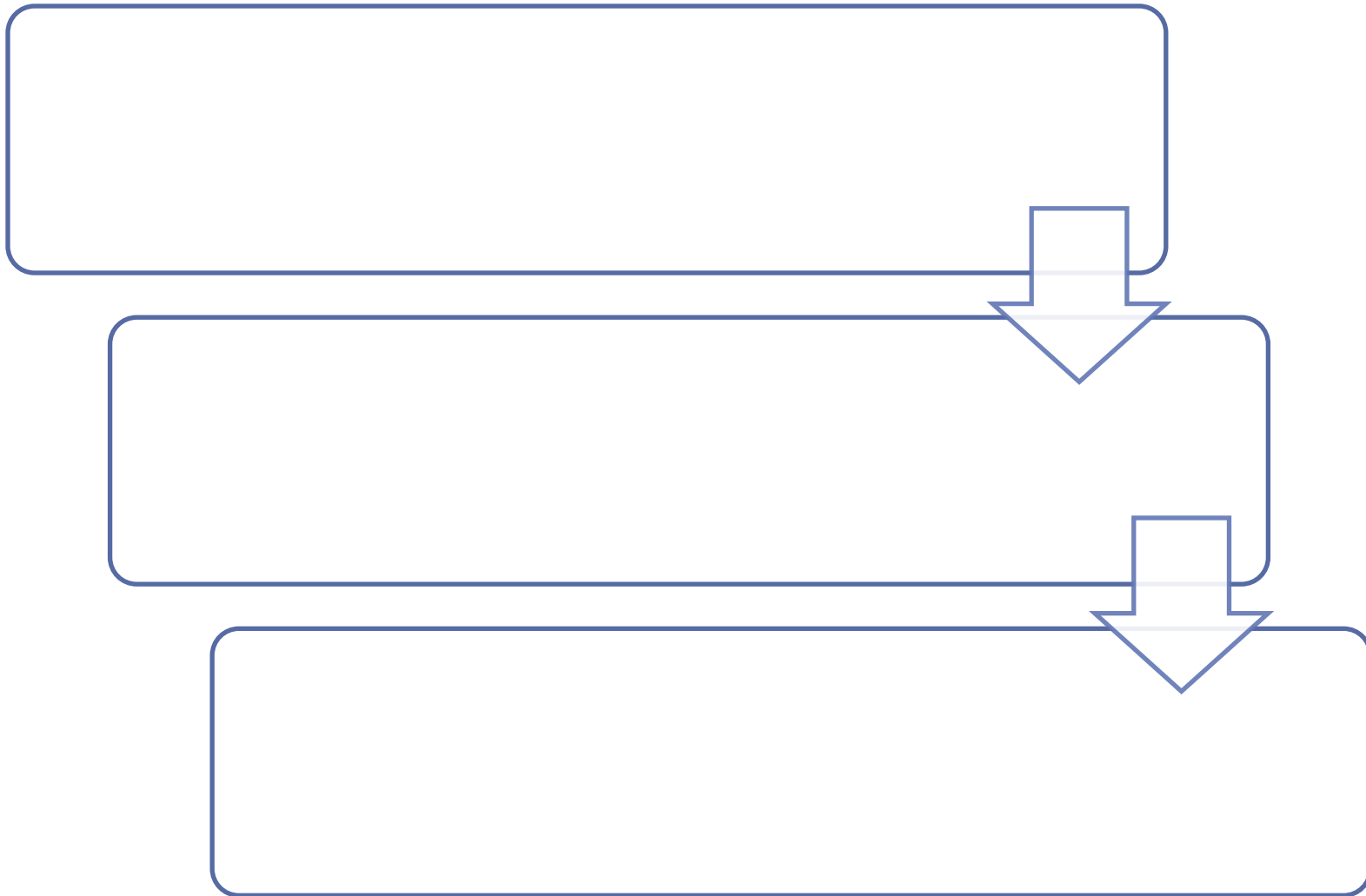




PORTFOLIO DE COMPÉTENCES

David Homburg

Contexte : Bologne, Accréditations, fusion HEC-Ulg



Contexte : Bologne, Accréditations, fusion
HEC-Ulg

2005 : Fusion de Ulg
+ HEC



```
graph TD; A[2005 : Fusion de Ulg + HEC] --> B[ ]; B --> C[ ];
```

The diagram consists of three vertically stacked rectangular boxes with rounded corners and blue outlines. The top box contains the text '2005 : Fusion de Ulg + HEC'. A blue arrow points downwards from the right side of the top box to the right side of the middle box. Another blue arrow points downwards from the right side of the middle box to the right side of the bottom box. The middle and bottom boxes are currently empty.



Contexte : Bologne, Accréditations, fusion
HEC-Ulg

2005 : Fusion de Ulg
+ HEC

A blue-outlined downward-pointing arrow indicating a flow from the 2005 event to the 2010 reform.

2010 : Réforme des
programmes

A blue-outlined downward-pointing arrow indicating a flow from the 2010 reform to the next stage.

Contexte : Bologne, Accréditations, fusion
HEC-Ulg

2005 : Fusion de Ulg
+ HEC



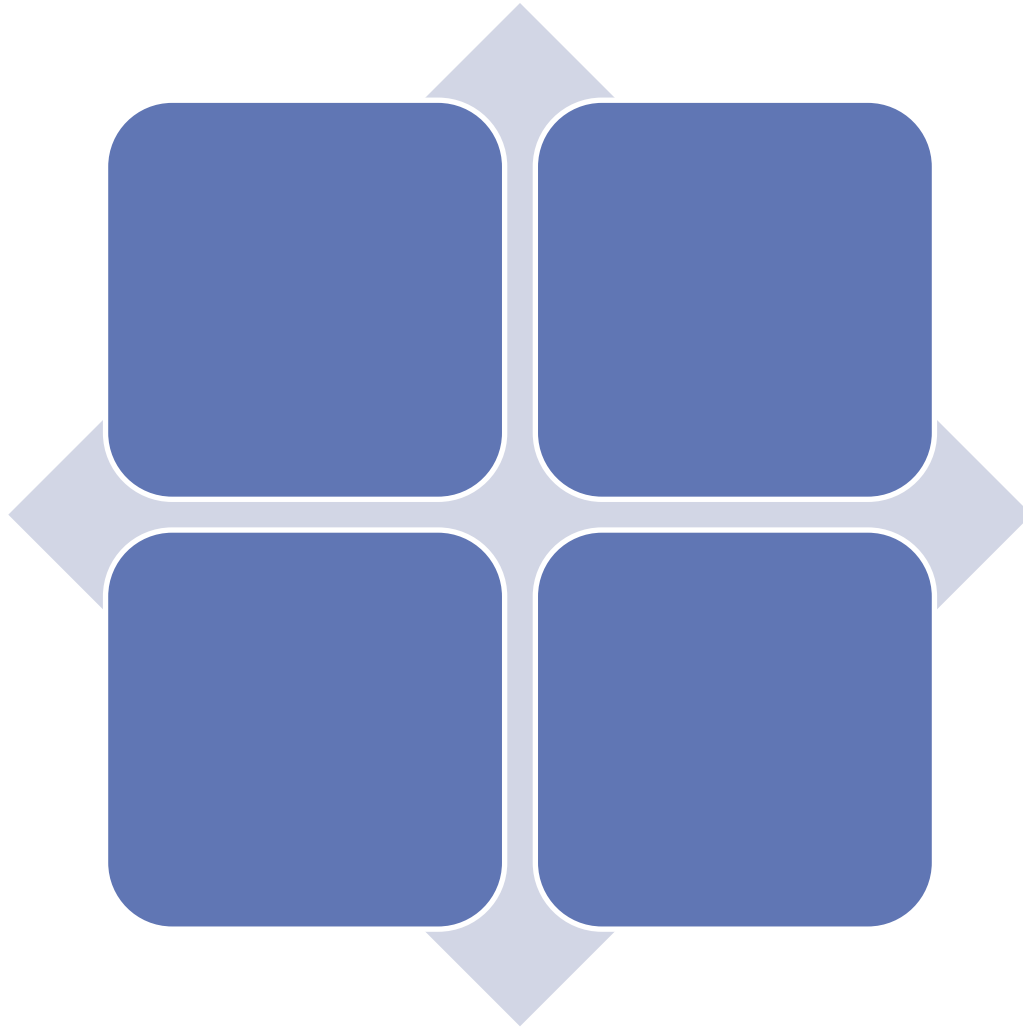
2010 : Réforme des
programmes



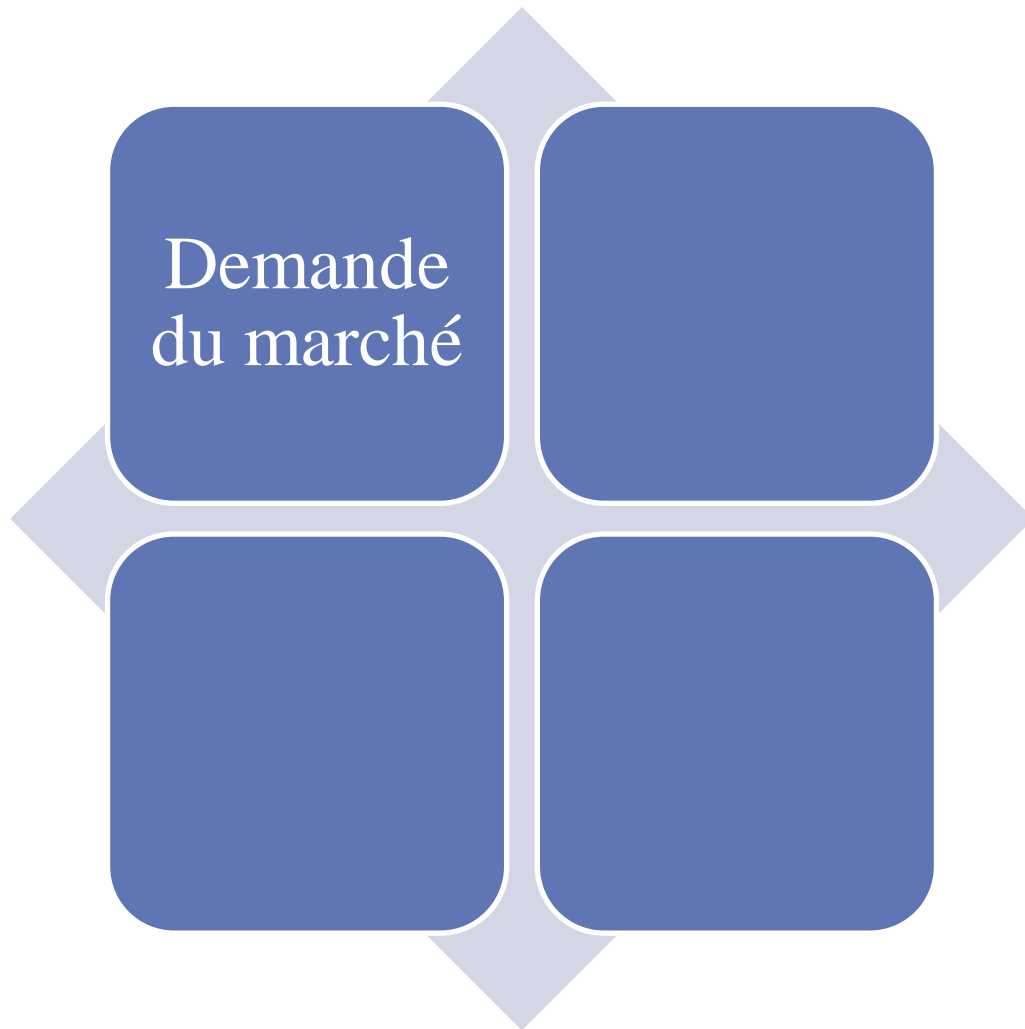
Disponibilité de
ressources



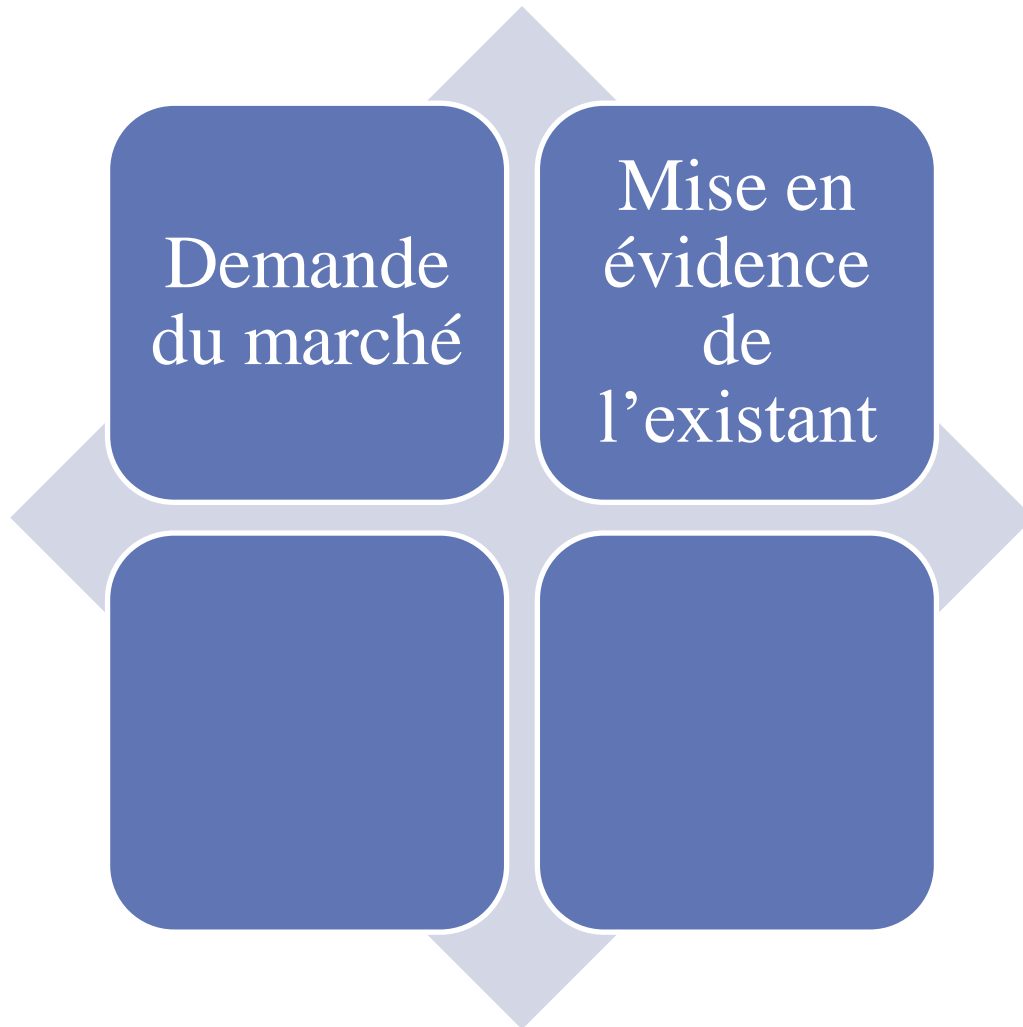
Pourquoi?



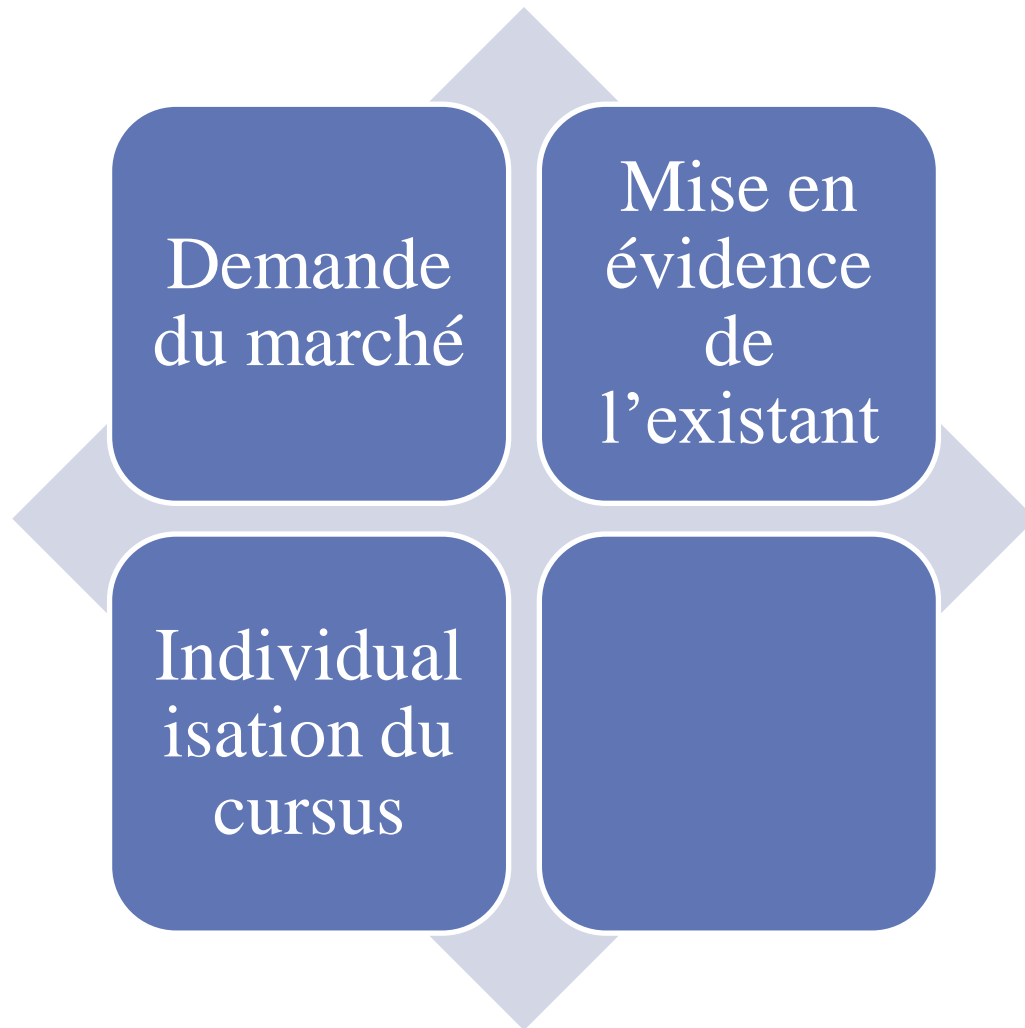
Pourquoi?



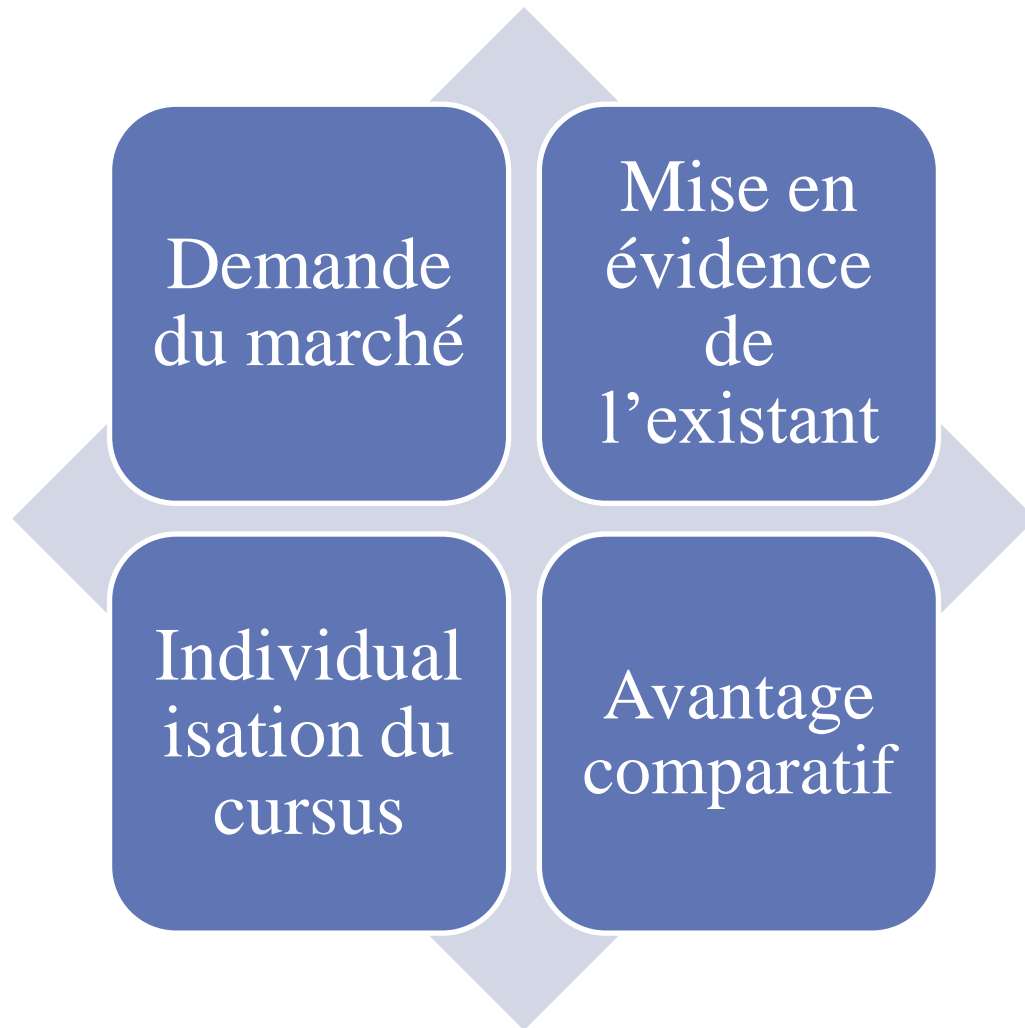
Pourquoi?



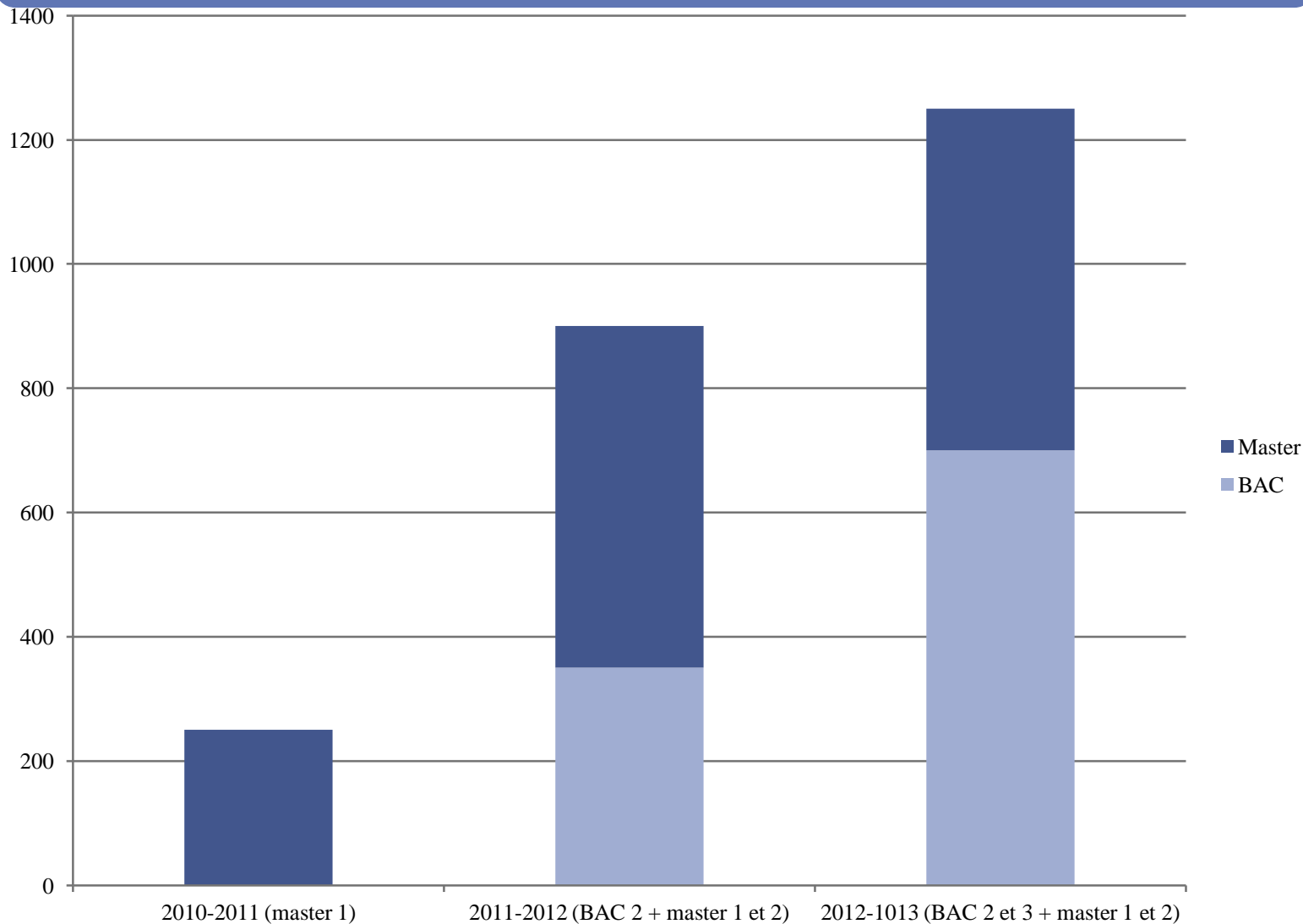
Pourquoi?



Pourquoi?



Portfolio de compétences : Mise en place



Portfolio de compétences : Structure

BAC	Master



Portfolio de compétences : Structure

BAC	Master
½ journée / semaine	1 journée / semaine



Portfolio de compétences : Structure

BAC	Master
½ journée / semaine	1 journée / semaine
6 ECTS en 3 ^e BAC	5 ECTS en 2 ^e master



Portfolio de compétences : Structure

BAC	Master
½ journée / semaine	1 journée / semaine
6 ECTS en 3 ^e BAC	5 ECTS en 2 ^e master
3 ateliers en 2 ans	2 ou 3 ateliers en 2 ans



Portfolio de compétences : Structure

BAC	Master
½ journée / semaine	1 journée / semaine
6 ECTS en 3 ^e BAC	5 ECTS en 2 ^e master
3 ateliers en 2 ans	2 ou 3 ateliers en 2 ans
19 ateliers en 2011-2012	35 ateliers en 2011-2012



Portfolio de compétences : Structure

BAC	Master
½ journée / semaine	1 journée / semaine
6 ECTS en 3 ^e BAC	5 ECTS en 2 ^e master
3 ateliers en 2 ans	2 ou 3 ateliers en 2 ans
19 ateliers en 2011-2012	35 ateliers en 2011-2012
250 étudiants en 2011-2012	550 étudiants en 2011-2012



Points communs des ateliers

Soft Skills

- Pratique et développement
- Evaluation continue et réflexive
- Initiation et pistes

Intensifs

- Séances de 3-4h d'affilée
- 3 à 5 demi-journées

Pratiques

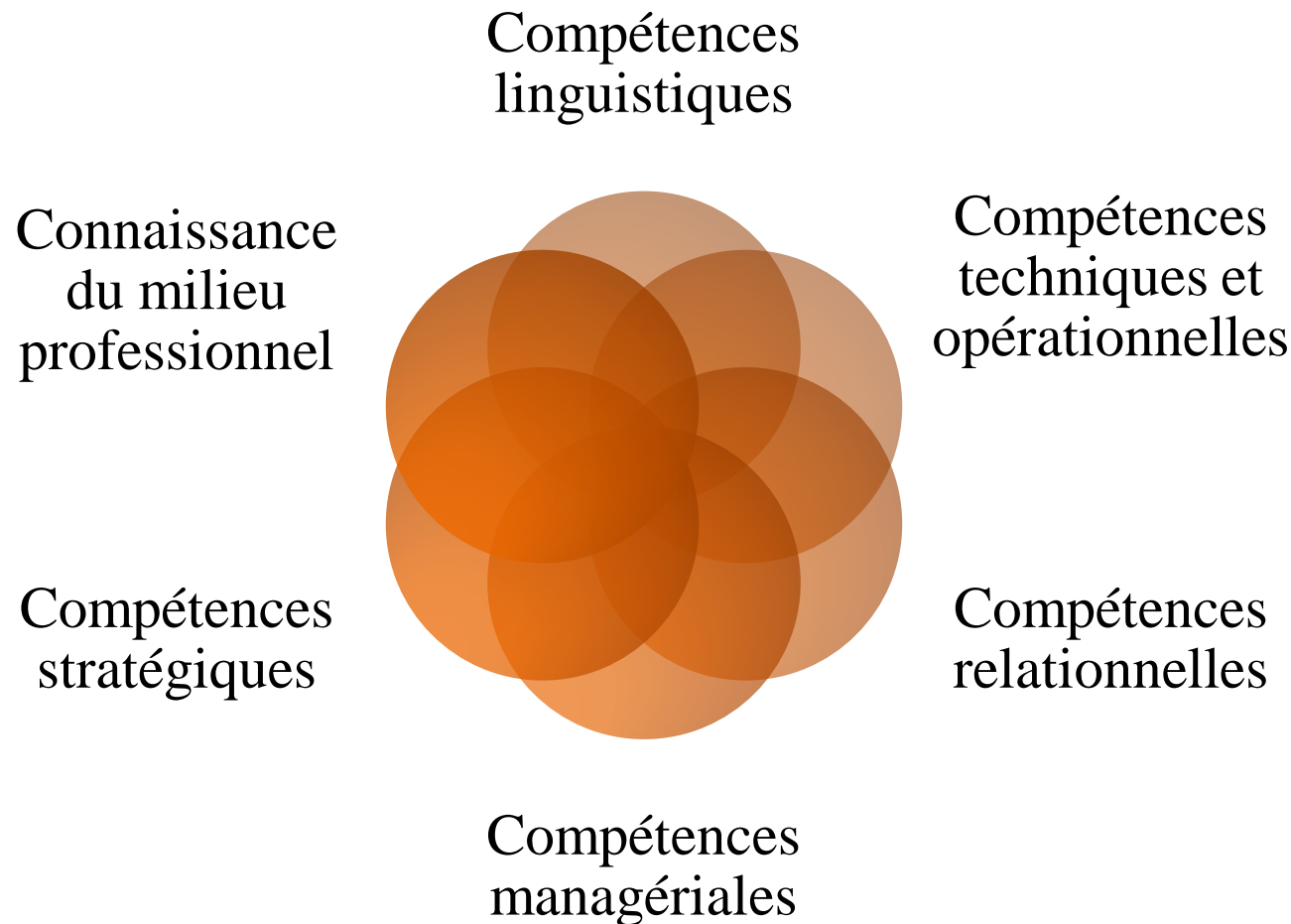
- Learning by doing
- Rapport au réel
- Interdisciplinarité

Public restreint

- 10 à 20 étudiants en moyenne



Catégories d'ateliers



Sélection d'ateliers

100 points au total

4 ateliers à minimum 10 points (préférence)

5 ateliers avec 1 seul point (second choix)

55 points à répartir au choix



Evaluation

- Basée sur l'investissement et les progrès personnels
 - possibilité de combler des lacunes
 - présence obligatoire!
- Une seule cote par cycle, valorisée en 3^e BAC ou en 2^e Master



Perspectives du Portfolio de Compétences

- Validation d'activités para- ou extra-universitaires
- Développement des partenariats avec le monde professionnel
- Développement d'ateliers interfacultaires
- Développement du cadre conceptuel du portfolio de compétences
- Mise en place d'une démarche d'assurance de qualité



Forces du Portfolio de Compétences

Pour les
étudiants

Pour les
enseignants

Pour
l'institution



Forces du Portfolio de Compétences

Pour les étudiants

- Pédagogie interactive et personnalisée
- Générateur de rencontres et d'interdisciplinarité
- Intégration sur le marché de l'emploi

Pour les enseignants

Pour l'institution



Forces du Portfolio de Compétences

Pour les étudiants

- Pédagogie interactive et personnalisée
- Générateur de rencontres et d'interdisciplinarité
- Intégration sur le marché de l'emploi

Pour les enseignants

- Plaisir d'enseigner accru
- Remise en question des méthodes pédagogiques
- Générateur de contacts

Pour l'institution



Forces du Portfolio de Compétences

Pour les étudiants

- Pédagogie interactive et personnalisée
- Générateur de rencontres et d'interdisciplinarité
- Intégration sur le marché de l'emploi

Pour les enseignants

- Plaisir d'enseigner accru
- Remise en question des méthodes pédagogiques
- Générateur de contacts

Pour l'institution

- Générateur de contacts
- Avantage concurrentiel



Faiblesses du Portfolio de Compétences

Pour les
étudiants

Pour les
enseignants

Pour
l'institution



Faiblesses du Portfolio de Compétences

Pour les étudiants

- Contraintes logistiques dans les choix
- Système coercitif

Pour les enseignants

Pour l'institution



Faiblesses du Portfolio de Compétences

Pour les étudiants

- Contraintes logistiques dans les choix
- Système coercitif

Pour les enseignants

- Tâches d'organisation
- Manque de reconnaissance
- Réputation des Soft Skills
- Evaluation
- Ateliers optionnels

Pour l'institution



Faiblesses du Portfolio de Compétences

Pour les étudiants

- Contraintes logistiques dans les choix
- Système coercitif

Pour les enseignants

- Tâches d'organisation
- Manque de reconnaissance
- Réputation des Soft Skills
- Evaluation
- Ateliers optionnels

Pour l'institution

- Demande des moyens importants (locaux, formateurs, temps)
- Masse critique nécessaire
- Délibération



Conclusions et recommandations

- Importance du contexte
- Importance de la reconnaissance
- Importance des ressources
- Utopie du consensus



Informations complémentaires

- Site de HEC-Ulg volet Formations – Portfolio de compétences.

<http://www.hec.ulg.ac.be/hec-ulg/formations/portfolio-competences>

- Pour toutes les informations générales

David Homburg

Bureau 260 (bâtiment du XVIIe, N1)

04 / 232 72 74

David.homburg@ulg.ac.be

