

Des travaux pratiques sur le terrain

Exemple d'un cours de phytotechnie

Prof. Bernard Bodson
Gembloux Agro-bio Tech

4^{ème} Journée IFRES
11-05-2010

Nos pratiques au service des
apprentissages des étudiants



Phytotechnie = étude de l'ensemble des techniques pouvant être mises en œuvre pour faire croître des cultures de végétaux





- **Le cours** : « Aspects pratiques de l'agriculture des régions tempérées »
- **Les étudiants** : 1er master en bioingénieur sciences agronomiques à finalité «Agronomie générale » et « Biotechnologie » + cours à options
- **Les pré-requis**: - Agriculture comparée
- Phytotechnie tempérée (1^{ère} partie)



Objectifs du cours

- Développer les capacités d'observation, d'analyse, de résolution des problèmes en grandes cultures
- A l'issue du cours, l'étudiant doit être capable de:
 - pouvoir observer une culture
 - diagnostiquer des problèmes importants
 - concevoir les principales interventions culturales en tenant compte des contraintes agronomiques, environnementales



Modalités d'horaires

- 6 séances de 4 heures
- Au deuxième quadrimestre essentiellement pendant les dernières semaines (avril – mai)





Lieux d'études

Principaux :

- Ferme expérimentale de Gembloux Agro-Bio Tech
- Site expérimental de Loncée

Si nécessaire:

- Domaine expérimental du CRA-W
 - exploitations agricoles autour de Gembloux
- 

En pratique

- Parcours avec 5-6 étapes par séance dans différentes cultures ou expérimentations sur différentes cultures
- Visites 2 ou 3 fois sur les mêmes parcelles à un intervalle de 1 à 3 semaines selon l'évolution des cultures
- Encadrement par 2 personnes : Françoise Vancutsem (assistante) et moi-même



A chaque étape

- Description de la situation culturelle
 - Observation « dynamique » de la culture: les étudiants manipulent les plantes, observent, découvrent les différences et les évolutions par rapport à la visite précédente
 - Raisonnement des éventuelles interventions culturelles à réaliser
- 



Entre les étapes

- Déplacement le plus possible pedestre (en partie en voitures entre sites mais au maximum 25 Km/séance)
- Permet la discussion avec les étudiants, les arrêts improvisés pour répondre à leur questions, pour des observations spontanées

Difficultés

- Étudiants peu préparés à observer « in vivo »
- Nombre d'étudiants pour une écoute idéale : +/- 15
- Tributaire des conditions climatiques :
 - pour le développement des cultures
 - pour le confort des étudiants
- Etalement du cours sur une trop courte période
- Evaluation des étudiants difficile à organiser sur le terrain

« Les + »

- Étudiants motivés, « affamés de terrain »
- Participation active de la majorité des étudiants
- Contacts privilégiés avec les étudiants

