

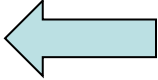


Mon Portfolio et moi ...

Geneviève Gobiet

Mai 2009

Qui suis-je?

- Kinésithérapeute
- Professeur de Sciences à St Roch (Theux) en 4^{ème} et 5^{ème} GT  AESS
- Professeur de Sciences Biomédicales à HELMo (Paramédical)  CAPAES (**1^{er} portfolio: le Dossier Professionnel**)
- Assistante D.Leclercq (CAPAES)  MC en PES Form@sup (**2^{ème} portfolio**)

Le portfolio « Form@sup »

- Outil d'évaluation certificative pour l'obtention du diplôme.
- Structure imposée (4 volets)
- Fond et forme (hors structure) libres
- Délais :
 - Proposés pour l'accompagnement facultatif
 - Imposé pour la certification
- Défense orale

La structure imposée: 4 volets

1. Présentation
2. **Réflexion-Intervention**
3. Perspectives
4. Communications

Question de recherche

Une réflexion approfondie
sur ses pratiques enseignantes

+ bibliographie

+ Annexes

Liberté !

de forme et de fond...

Ma présentation: une introspection pas forcément requise.

Pour moi

Plaisir d'écrire

Occasion de
« faire le point »

Envie de témoigner

Avoir le **choix**: facteur de **motivation** (R.Viau)

1. Et si enseigner était un jeu d'enfant...
2. Un chemin trop bien tracé.
3. Apprendre la vie.
4. Il a suffi de presque rien...
5. Bienvenue en Enfer !
6. L'agrégation ou le plaisir d'apprendre.
- 7 Des rencontres déterminantes.
 - 7.1 Un fin stratège.
 - 7.2 Au travers du regard de l'autre, se sentir compétent.
8. Dure expérience !
9. Les jours meilleurs.
 - 9.1 Un souci de mieux faire.
 - 9.2 A l'aise à HEMES.
 - 9.3 Le temps des défis.
 - 9.3.1 Accompagner des étudiants en pleine croissance.
 - 9.3.2 Exister face aux collègues.
 - 9.3.3 Réussir l'Anatomie (défi d'étudiant, défi d'enseignant).
10. Quand je ne suis pas en classe...
11. Regards de collègues
12. Mes visions de l'enseignement.

Réflexion Intervention: les contraintes

- Une question de recherche :
choix de la QR, accompagnement (SE, accompagnants, encadrants, personnes ressources)
- L'impact des actions de recherche sur les pratiques selon Kirkpatrick.
- Indicateurs de qualité de mon enseignement (HERDSA): choix dans la liste

Réflexion-Intervention:

- Mes errements et mes choix
(l'objectivité – la motivation- la triple concordance)
- Ces représentations qui me gouvernent...
(un constat, un modèle, une QR, la narration, hypothèses, réponses, production ...)
- L'impact de mes actions de recherche sur mes pratiques (de recherche/ d'enseignement)
- Quelques indicateurs de qualité de mon enseignement.
- CREDO (en guise de conclusion)

Moi, enseignante?

Mes perspectives,
Mes projets ?

SWOT ?



Ce qui m'interpelle...

Mes motivations?

Mes pratiques
enseignantes?

???

JUGER

ANALYSER

REGULER

Métacognition

Un portfolio pour quoi ?

Portfolio ... incite à la **pratique réflexive** ?

Portfolio ... outil de **développement professionnel** ?

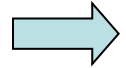
Portfolio ... mon propre **outil d'évaluation** dans le cadre de mes cours ?

Pratique réflexive

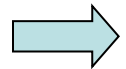
Développement professionnel

Outil d'évaluation

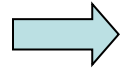
Parce que ...



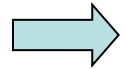
Bénéfique , nécessaire prise de recul sur ses pratiques professionnelles



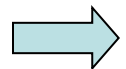
Opportunité d'être créatif



des défis!! (technologiques, de timing, communication ...)



Des compétences transversales



Un pas de plus sur le chemin des bonnes intentions ...
...mais aussi des concrétisations

MAIS ...

Chronophage !!!

Pratique réflexive

Développement professionnel

Outil d'évaluation

Jugement Analyse Régulation
de ses pratiques enseignantes

Le Dossier Professionnel CAPAES

Structure imposée : présentation les compétences les annexes

Forme (hors structure et nbre de pages) et fond **libres**

Visée promotionnelle! Condition pour l'emploi (2002) et la nomination en HE,
valorisation salariale

Pas pour autant incompatible avec la **réflexivité!**

Pratique réflexive
Développement professionnel
Outil d'évaluation

Portfolio comme outil d'évaluation pour mes cours de Sciences

Tâche de niveau taxonomique élevé et mobilisant
des compétences spécifiques, transversales et dynamiques

Pour remplacer l'examen traditionnel de Juin

Projet : volets: présentation – exploitation d'un thème libre
et un thème imposé – Métacognition – notes de cours et évaluations

MAIS

Chronophage pour l'élève et pour l'enseignant (suivi, correction)
Innovant mais allant à l'encontre du souhait d'examen commun
Jugé lourd pour un cours de 3h/ sem.

DONC ... « bonne intention » ...

Portfolio ... incite à la pratique réflexive ?

Oui

Portfolio ... outil de développement professionnel ?

Oui

Portfolio ... mon propre outil d'évaluation dans le cadre de mes cours ?

Oui ...mais ...