



**Innovations pédagogiques
dans les pratiques réflexives**

Colloque IFRES-AIPU

Université de Liège

Le 13 mai 2009

**Réfléchir à sa pratique d'enseignement
à travers le dossier de l'enseignant
CAPAES**

*Le cas des langues dans
l'enseignement supérieur*

Ian Tudor, Université Libre de Bruxelles

Les langues dans l'enseignement supérieur: les enjeux

- **L'Europe des 27 - 500m habitants + 23 langues officielles**
- **Les langues en Belgique**
- **Les compétences langagières et l'employabilité (« produit »)**
- **L'apprentissage (des langues) au long de la vie (processus)**

Les langues dans l'enseignement supérieur: les défis

- **La vocation professionnalisante des Hautes Ecoles**
 - La pertinence du contenu de l'enseignement
 - L'adaptation du mode d'enseignement et d'apprentissage
 - La motivation
 - La diversité des parcours
- **La formation continue comme *enabling condition* - CAPAES et pratique réflexive**

Une approche en trois étapes

- **Volet 1: *The big picture***
- **Volet 2: PR: travail en séminaire + élaboration de son projet pédagogique**
- **Volet 3: De la PR au Dossier professionnel**

Volet 1: *The big picture*

- **Le Processus de Bologne et le rôle des langues**
- **La motivation**
- **L'autonomie et l'utilisation des TICE**
- **Objectif: Se situer par rapport aux défis « locaux » mais dans un contexte plus large**

Volet 2: PR: travail en séminaire + élaboration de son projet pédagogique

- **Les défis spécifiques de ma situation d'enseignement**
- **Mon projet pédagogique**
- **Mon passé / parcours**

- **L'interactivité et le partage des expériences!!**
- **Le rôle des compétences professionnelles**

- **Objectif: Se situer par rapport à ses objectifs principaux et sa contribution spécifique**

Volet 3: De la PR au Dossier professionnel

- **Le « produit » du séminaire de PR (évaluation)**
- **Le dossier professionnel: le fond et la forme**
 - Les compétences professionnelles comme pivot
 - Le projet pédagogique
 - La contribution spécifique du candidat
 - Rappel: le côté plus formel du dossier
- **Objectif: Pouvoir aborder le Dossier professionnel de manière autonome et réfléchie**