

# Le dossier de l'enseignant CAPAES

## Atelier 1

Animatrice : B. Mérenne

3<sup>e</sup> Journée annuelle de l'IFRES  
13 mai 2009



# Problématique

---

- Une formation en **deux temps** :
  - Formation théorique et pratique
  - Dossier professionnel réalisé par le candidat
- **Objectif du dossier** : analyser de **manière réflexive** son parcours professionnel au sein de la Haute Ecole dans laquelle il fonctionne ou il a fonctionné
- **Défi des formateurs** : comment **préparer** au mieux le candidat à cet exercice?

# Questions

---

- Comment aider les candidats à développer un regard réflexif sur leur pratique quotidienne ?
- Quels **dispositifs mettre en œuvre** dans les cours théoriques et la formation pratique du CAPAES pour forcer ce regard réflexif ?
- Comment amener les candidats à apprendre de leur action professionnelle et de la réflexion sur cette action ?

# Organisation de l'atelier

---

- **Trois interventions de 15 minutes** chacune sur trois expériences en cours : ULB, UCL et ULg
- Après chaque intervention : 5 minutes de questions d'information
- Une heure d'échanges entre tous les participants

# Témoins

---

- Ian Tudor, didacticien des langues germaniques à l'ULB
- Léopold Paquay et Catherine Van Nieuwenhoven, coordinateurs de la formation CAPAES à l'UCL
- Jean-Luc Gilles, responsable du Service de didactique générale de l'ULg