

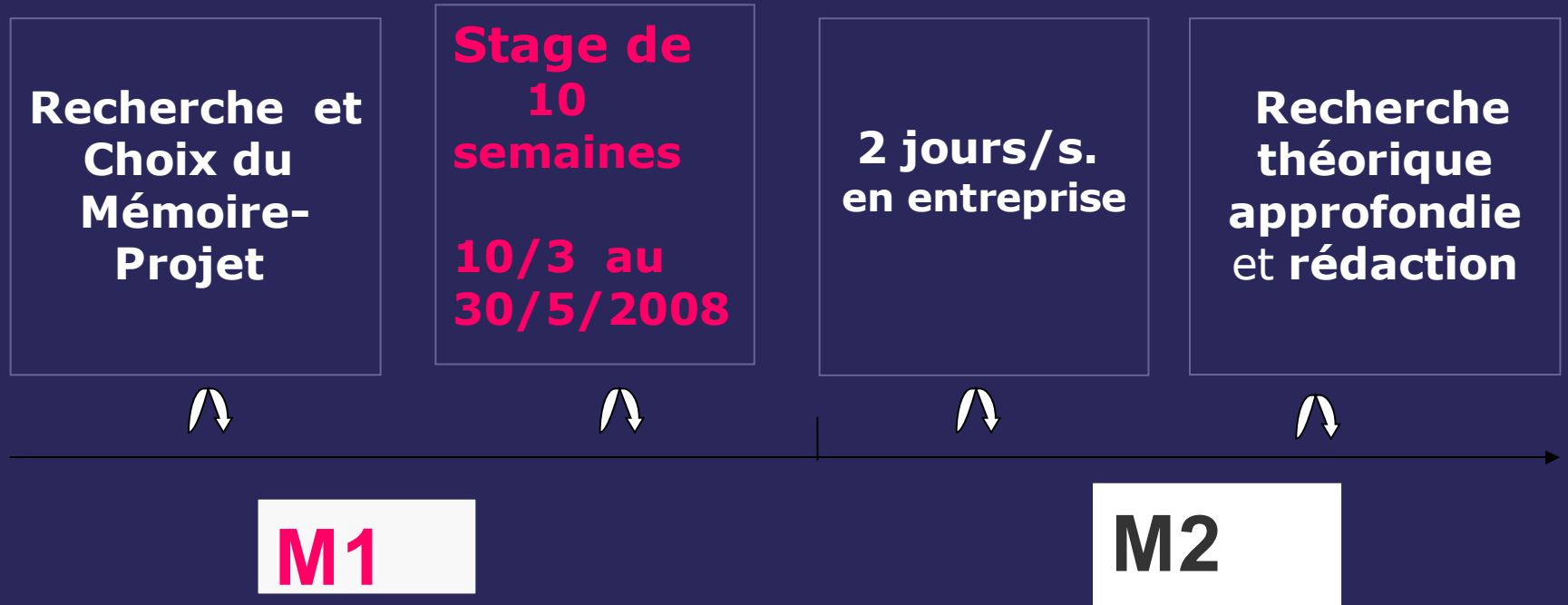
Plan de présentation

- **Etudiants concernés**
- **Le stage intégré dans le mémoire-projet**
- **Objectifs généraux du stage**
- **Réflexions préalables à la construction des grilles d'évaluation**
- **Grilles d'évaluation**
- **Conclusion**

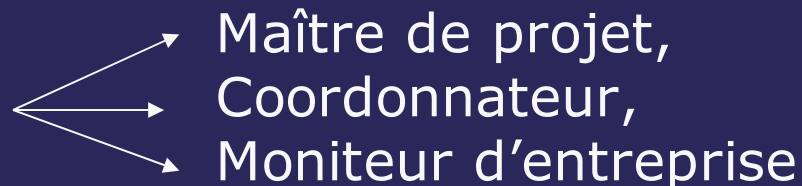
Etudiants concernés

- 1^e master en ingénieur de gestion
- Choix entre le stage intégré dans le mémoire-projet ou le stage indépendant du mémoire
- 40 étudiants (2007-2008)

Le stage intégré dans le Mémoire-Projet



Encadrement:



Objectifs généraux du stage

- Se familiariser avec l'environnement d'une entreprise et acquérir une première expérience de gestionnaire de niveau universitaire.
- Approfondir un domaine de gestion privilégié.
- Poser et caractériser correctement le problème de gestion posé dans le mémoire-projet.
- Féconder l'analyse par une approche théorique : recherche documentaire et consultation de « personnes-ressources ».
- Réaliser une première analyse pratique et apporter des solutions.
- Développer des aptitudes professionnelles et relationnelles attendues d'un futur gestionnaire.

L'évaluation continue
(plan de développement, réunion,
contacts informels)

Par qui ?

Maître de projet
Coordonnateur
Moniteur
d'entreprise

Etudiant
Evaluation du stage
(10 ECTS)

Evaluation formative et sommative

Le rapport
écrit
(fond - forme)

Par qui ?

Maître de projet

La défense orale
(fond - forme)

Coordonnateur
Journée IFRES 9 mai 2008

Grilles d'évaluation du stage

+ Grille d'évaluation du stage par le *moniteur d'entreprise*

=> évaluation formative

+ Grille d'évaluation du stage par le *stagiaire* (auto-évaluation)

=> évaluation formative

+ Grille d'évaluation finale du stage par *l'encadrement HEC*

=> évaluation sommative

Quelques réflexions préalables à la construction des grilles d'évaluation

- Etudiants « extra-muros » **à temps plein**
- Disponibilité limitée de l'encadrement « académique » - « entreprise »
=> **peu de temps pour l'évaluation**
- Trop peu de temps pour l'évaluation finale (30')
=> **nombre limité de critères d'évaluation.**
- Souci d'intégrer le caractère complémentaire de l'encadrement (Ecole – Entreprise) dans l'évaluation
=> **critères d'évaluation compréhensibles par tous et 2 grilles séparées**
- Souhait d'**amélioration continue de l'activité** « **stage** » dans le Master IG
=> évaluation de la démarche par l'étudiant

En conclusion

- Outils d'évaluation non encore testés
- Processus d'évaluation formative
- « Feed back » donné par l'encadrement à l'étudiant dans un souci d'amélioration continue dans le mémoire-projet